

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	AI與程式語言	授課 教師	陳柏翔
	AI AND PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	教科一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TDTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	介紹人工智慧之概念與應用，並以Python程式語言來實作人工智慧之基本應用諸如資料分析、深度學習。		
	Introduction to the concept and applications of Artificial Intelligence, and use Python to develop basic applications such as Data Analysis and Deep Learning.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 具備人工智慧相關知識。 2. 學習Python語法。 3. 培養學生具備除錯能力。	1. Artificial intelligence knowledge. 2. Learn Python syntax. 3. Cultivate students has debug ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	AI的起源與應用	
2	111/09/12~ 111/09/18	淺談機器學習與深度學習	
3	111/09/19~ 111/09/25	Python IDLE、基本資料型態與簡易輸入輸出	
4	111/09/26~ 111/10/02	資料分析	
5	111/10/03~ 111/10/09	網路爬蟲	
6	111/10/10~ 111/10/16	機器學習與深度學習	
7	111/10/17~ 111/10/23	OpenCV：智慧影像處理	
8	111/10/24~ 111/10/30	TensorFlow & Keras：AI 深度學習模組	
9	111/10/31~ 111/11/06	AI的起源與應用	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	淺談機器學習與深度學習	
12	111/11/21~ 111/11/27	Python IDLE、基本資料型態與簡易輸入輸出	
13	111/11/28~ 111/12/04	資料分析	

14	111/12/05~ 111/12/11	網路爬蟲	
15	111/12/12~ 111/12/18	機器學習與深度學習	
16	111/12/19~ 111/12/25	OpenCV: 智慧影像處理	
17	111/12/26~ 112/01/01	TensorFlow & Keras: AI 深度學習模組	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	線上教材		
參考文獻	[1] I. J. Goodfellow, Y. Bengio and A. Courville, Deep Learning , MIT Press, 2016. [2] F. Chollet, Deep learning with python, Manning Publications, 2017.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 35.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 15.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		