

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	林逸農 YI-LUNG LIN
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>介紹教育科技的理論基礎與發展，探討新興數位技術如AI教育、AIOT、5G、AR/VR/MR、STEM/STEAM、Maker、M-learning、DGBL & eToy、TELL、Chatbot、2D/3D多媒體技術、展示科技技術、Youtuber/Podcast、電腦化學習分析與資料資料視覺化報表應用對教育科技的影響與應用方法。</p>		

	This course will introduce the theoretical basis and development of educational technology, including emerging digital technologies such as AI education, AIOT, 5G, AR/VR/MR, STEM/STEAM, Maker, M-learning, DGBL & eToy, TELL, Chatbot, 2D/ 3D multimedia technology, display technology, Youtuber/Podcast, computerized learning analysis and Data visualization report application, etc. Through the course content, let everyone understand their influence and application method of educational technology.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解教育科技的概念及理論基礎	Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations
2	學生能了解新興技術對教育科技未來的影響並善用於數位教材設計	Students can understand the impact of emerging technologies on the future of educational technology and make good use of the design of digital teaching materials
3	學生能熟悉各種教育科技軟硬體的操作與使用	Students can be familiar with the operation and use of various educational technology software and hardware
4	學生能提升對教育科技素養的價值觀	Students can improve their values of educational technology literacy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	111/09/05~ 111/09/11	Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/自我介紹/分組	
2	111/09/12~ 111/09/18	教育科技與學習科學	
3	111/09/19~ 111/09/25	運算思維與設計思考	
4	111/09/26~ 111/10/02	2D/3D多媒體技術與展示科技教育應用	
5	111/10/03~ 111/10/09	AI人工智慧與AIED/ITS智慧學習環境	
6	111/10/10~ 111/10/16	AR/VR/MR教育應用	
7	111/10/17~ 111/10/23	悅趣化學習和教育遊戲與玩具	
8	111/10/24~ 111/10/30	技術增強語言輔助學習	
9	111/10/31~ 111/11/06	評量測驗與團體報告 I	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	STEM/STEAM與創客教育	
12	111/11/21~ 111/11/27	AIOT教育應用/5G無人機教育應用	
13	111/11/28~ 111/12/04	對話機器人在教育上的應用	
14	111/12/05~ 111/12/11	行動與無所不在和情境化學習	
15	111/12/12~ 111/12/18	Youtuber/Podcast教育應用	
16	111/12/19~ 111/12/25	電腦化學習分析與資料視覺化報表應用	
17	111/12/26~ 112/01/01	評量測驗與團體報告 II	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1. 必修、選修、加簽、退選，相關規定務必清楚！可參閱教務處網站。</p> <p>2. 曠課以老師點名為準，點名不到即視為曠課。</p> <p>3. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，請假後須於二週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>4. 曠課第一次扣總分5分，期中考前超過三次為扣考，期末考前超過為五次扣考。扣考該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>5. 期中考試/報告與期末考試/報告與所有考試應考相關規定請參照校方說明。</p> <p>6. 老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力。</p> <p>7. 遵守學生基本禮儀，勿直呼教師姓名與注意穿著儀容等相關事項。</p> <p>8. 平時作業請勿逾期繳交。</p> <p>9. 作業內容勿抄襲，圖文請尊重智產權。</p> <p>10. 課室與線上互動討論，注意用詞言語，勿謾罵與人身攻擊。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	https://drive.google.com/drive/folders/1iKxDB5XlcU-5_aIxZzzFSxfwTtmCOJ5H?usp=sharing		

參考文獻	https://drive.google.com/drive/folders/1iKxDB5XlcU-5_alxZzzFSxfwTtmCOJ5H?usp=sharing
批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈期中檢核 (考試與報告)〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>