

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	林怡君 LIN YI-CHUN
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB3D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於協助職前教師將理論與實務結合。透過在實習學校的實務實習，以及在大學的省思課程，職前教師學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之專業成長態度。</p>		

This course is designed to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	The student is able to identify the school environment and student background to get well prepared for field teaching.
2	學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	Students are able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student counselling.
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	Students are able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students.
4	學生能持續發展專業並展現專業省思的能力	Students are able to pursue professional growth and demonstrate reflective thinking abilities.
5	增進實習教師專業知能	Enhance the professional competency for internship students.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	ABCDE	12345678	講述、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	情意	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCDE	12345678	討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	8/25 開始到校實習 9/10 淡大返校(聯班學校行政：理論與實務/ 原班 行政實習、實習實務)	
2	111/09/12~ 111/09/18	10/1 聯班班級經營與輔導：理論與實務 原班 班級經營、個案輔導、教室觀察	行政實習環境簡介 教育實習計畫 實習省思札記
3	111/09/19~ 111/09/25	10/8(五) 10/15(五) 10/22(五) 不返校	
4	111/09/26~ 111/10/02	10/8(五) 10/15(五) 10/22(五) 不返校	
5	111/10/03~ 111/10/09	10/16上午-聯班：課程與教學：理論與實務；下午-分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
6	111/10/10~ 111/10/16	10/29(五) 聯班 課程與教學：理論與實務；分科：學科本質、教學信念、課程目標、教學方法	教學觀察(觀察實習輔導教師) 實習省思札記
7	111/10/17~ 111/10/23	11/5(五) 11/12(五) 不返校	
8	111/10/24~ 111/10/30	11/5(五) 11/12(五) 不返校 11/19(五) 需回校分科 教學觀摩、試教、教學觀察回饋	教學觀察(觀察實習伙伴、被觀察) 實習省思札記
9	111/10/31~ 111/11/06	在校實習(不返校)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	12/3(五) 原班 試教、歷程檔案整理(無須返校)	1.試教觀察總回饋 2.「實習歷程檔案」自我檢核與評量
12	111/11/21~ 111/11/27	12/10(五) 原班 試教、歷程檔案整理(無須返校)	1.試教觀察總回饋 2.「實習歷程檔案」自我檢核與評量
13	111/11/28~ 111/12/04	12/17(五) 原班 實習學校觀課、議課(校外教學)	
14	111/12/05~ 111/12/11	實習學校教學觀摩(不返校)	
15	111/12/12~ 111/12/18	實習學校教學觀摩(不返校)	
16	111/12/19~ 111/12/25	實習學校教學觀摩(不返校)	
17	111/12/26~ 112/01/01	1/7 分科(教師甄試模擬-面試、試教) 聯班:實習成果及歷程檔案展覽、分享 教師檢定與教師甄試準備	「實習歷程檔案」完整版主持人：師培中心主任
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		****注意!! 實習時間,返校日期時程及作業繳交進度請依本中心發放之實習手冊最新版本為主,網路課程大綱僅供參考用 實習生要準時到實習學校實習,接受輔導老師指導;並依規定每兩週返回淡江上課,若因故缺席要依規定事前請假。	

教學設備	電腦
教科書與教材	教育實習手冊
參考文獻	
批改作業篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：45.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>