

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>教育實習課程是協助實習生結合教育各理論與實務。透過學校的實務實習，以及在大學的教育專業課程，實習生學習建構其教學信念，改進其教學、提升其班級經營與輔導的技能、反省思考能力，並培養教學專業知能。</p>		

	The purpose of internship is to help interns make connections between theory and practice. Through practical training in schools and professional course work in the university, interns will build their beliefs, improve their instructional design, teaching skills, classroom management, and counseling skills. They can develop their own profession.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.實習生能分析學生特性，進行班級經營及學生輔導。	1.Interns can analyze student characteristics and implement classroom management and student counseling.
2	2.實習生能瞭解學科特色、學科知識，並能依學生程度設計課程與教學。	2.Interns can understand the nature of their subject matter, possess deep knowledge, and learn to design courses based their understanding about student abilities.
3	3.能具教學熱忱，並展現反省思考的能力。	3.Interns can demonstrate their enthusiasm and reflective thinking abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	討論、實作	作業、實作
3	情意	BDE	45	實作、體驗	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	行政實習、實習實務	
2	111/09/12~ 111/09/18	班級經營、實習實務、教室觀察	
3	111/09/19~ 111/09/25	個案輔導、實習實務	
4	111/09/26~ 111/10/02	教學觀察	
5	111/10/03~ 111/10/09	班級經營觀察	
6	111/10/10~ 111/10/16	教學觀察	

7	111/10/17~ 111/10/23	分科教學-學科本質、教學信念、課程目標、教學方法	
8	111/10/24~ 111/10/30	教學觀察	
9	111/10/31~ 111/11/06	教學觀察	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
12	111/11/21~ 111/11/27	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
13	111/11/28~ 111/12/04	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
14	111/12/05~ 111/12/11	教學觀摩、歷程檔案整理	
15	111/12/12~ 111/12/18	教學演示 (校外教學)	
16	111/12/19~ 111/12/25	試教、歷程檔案整理	
17	111/12/26~ 112/01/01	教師甄試模擬-面試、試教 與 實習歷程檔案評量	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定時間返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	淡江大學教育實習手冊 (2022)，師資培育中心自編。		
參考文獻			
批改作業 篇數	20 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		