

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語教材教法	授課 教師	陳昱仰
	FRENCH INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	學習通用的法語教學理論、策略與工具，並實際運用。		

	Learning theories, strategies, and tools available in French Teaching, before putting them into practice.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育高中法文師資，讓其更了解法語教學的教材、教法，具備設計課程、擬定教案的能力。	To train French teachers for high schools with a better understanding of materials and methods in French teaching, as well as the ability to develop courses and elaborate lesson plans.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	法語教學的目標與內容	
2	111/09/12~111/09/18	法語教學的師生互動	
3	111/09/19~111/09/25	引發學習動機與訂定教學目標	
4	111/09/26~111/10/02	教學方法與策略探討	
5	111/10/03~111/10/09	高中時空背景的法語教學	
6	111/10/10~111/10/16	法語教學遊戲	
7	111/10/17~111/10/23	網際網路與影音媒材	
8	111/10/24~111/10/30	口語聽力訓練課程設計	
9	111/10/31~111/11/06	教案設計與演練1	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	

11	111/11/14~ 111/11/20	教案設計與演練2	
12	111/11/21~ 111/11/27	閱讀訓練課程設計	
13	111/11/28~ 111/12/04	教案設計與演練3	
14	111/12/05~ 111/12/11	寫作訓練課程設計	
15	111/12/12~ 111/12/18	教案設計與演練4	
16	111/12/19~ 111/12/25	文化教學課程設計	
17	111/12/26~ 112/01/01	教案設計與演練5	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	參考文獻資料選讀		
參考文獻	1. Le français langue étrangère et seconde : Enseignement et apprentissage : MARDAGA 2. Élaborer un cours de FLE : HACHETTE 3. Le cours de langues interactif : Outils et méthodes : ellipses 4. Le jeu en classe de langue : CLE INTERNATIONAL 5. Jouer, communiquer, apprendre : HACHETTE 6. Internet et la classe de langue : CLE INTERNATIONAL 7. 法語文教材教法：教育部		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		