

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文科教材教法	授課 教師	葉書蘋 YEH, SHU-PING
	ENGLISH INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程以中學英語為目標，介紹英語教學相關教學法與教學技巧，強化職前英語教師之教學能力。		

	This course is given the aim to equip pre-service teachers' knowledge of English teaching methods and techniques, in order to strengthen their teaching abilities.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強化學生教師的英語教學能力與知識。	To train pre-service teachers to teach English as a foreign language

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Orientation	
2	111/09/12~ 111/09/18	The Grammar Translation Method	
3	111/09/19~ 111/09/25	The Direct Method	
4	111/09/26~ 111/10/02	The Audio-Lingual Method	
5	111/10/03~ 111/10/09	The Silent Way / Desuggestopedia	
6	111/10/10~ 111/10/16	No Class / Holiday	
7	111/10/17~ 111/10/23	Community Language Learning / Total Physical Response	
8	111/10/24~ 111/10/30	Communicative Language Teaching	
9	111/10/31~ 111/11/06	中學英語教學實地觀摩 (校外教學)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	

11	111/11/14~ 111/11/20	Content-based Instruction / Task-based Language Teaching	
12	111/11/21~ 111/11/27	The Political Dimensions of Language Teaching and the Participatory Approach	
13	111/11/28~ 111/12/04	Learner Strategy Training, Cooperative Learning, and Multiple Intelligence	
14	111/12/05~ 111/12/11	Technology & Language Learning 專題演講	
15	111/12/12~ 111/12/18	實地試教準備	
16	111/12/19~ 111/12/25	中學英語實地試教(校外教學)	
17	111/12/26~ 112/01/01	中學英語實地試教(校外教學)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	第一次上課請務必出席，每次上課請務必準時到課。 本課程含中學英語實地試教。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Techniques & Principles in Language Teaching 3rd Ed. Diane Larsen-Freeman and Marti Anderson Oxford University Press 2011		
參考文獻	The Practice of English Language Teaching 4th Ed. Jeremy Harmer Pearson Longman		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈實地試教〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		