

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國文科教材教法	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	CHINESE INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>培養任教十二年國民基本教育「國民中學」及「高級中等學校」教育階段之「國文科」教師，期許透過此課程奠定其與時俱進的國語文讀寫教學專業知能，包括課程設計、教學實務、作業批改等。</p>		

	nothing
--	---------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養任教十二年國民基本教育「國民中學」及「高級中等學校」教育階段之「國文科」教師，期許透過此課程奠定其與時俱進的國語文讀寫教學專業知能，包括課程設計、教學實務、作業批改等。	nothing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程內容與作業規劃說明與分配 + Zuvio測試	
2	111/09/12~111/09/18	「閱讀理解」與「提問教學」實務：「閱讀理解」、「文本分析」、「提問教學」理論介紹與應用說明。	
3	111/09/19~111/09/25	「國中」國文科教學示範	
4	111/09/26~111/10/02	「國中」國文科教學示範	
5	111/10/03~111/10/09	「高中」國文科教學示範	
6	111/10/10~111/10/16	10/10國慶日，放假。	
7	111/10/17~111/10/23	1.「國、高中教甄」國文科試教板書及提問設計準備實務。 2.課文本位創意文宣海報設計說明與觀摩	
8	111/10/24~111/10/30	「國、高中教甄」國文科10分鐘試教示範、觀摩、討論	
9	111/10/31~111/11/06	「國、高中教甄」國文科10分鐘試教示範、觀摩、討論	

10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	「應試作文教學1」：國中會考作文搶分攻略1-1	
12	111/11/21~ 111/11/27	「應試作文教學2」：國中會考作文搶分攻略1-2	
13	111/11/28~ 111/12/04	「應試作文教學3」：高中學測國寫搶分攻略	
14	111/12/05~ 111/12/11	課文本位讀寫教學設計實務：以「十二思路三階段讀寫素養訓練教材」為說明示例	
15	111/12/12~ 111/12/18	「國、高中教甄」國文科試教板書及提問設計準備實務：試教手寫稿討論與修正建議1	
16	111/12/19~ 111/12/25	「國、高中教甄」國文科試教板書及提問設計準備實務：試教手寫稿討論與修正建議2	
17	111/12/26~ 112/01/01	「國、高中教甄」國文科試教板書及提問設計準備實務：試教手寫稿討論與修正建議3	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1.不得遲到〈除非天災造成之不可抗力因素〉10:10-10:20為板書練習時間，請把握練習機會。每堂課每人均得至黑板書寫「國高中國文課文中的句子5~10字，並署名」，老師會拍照留存，作為期末額外加分依據。10:10~10:20之間會關門點名，關門時間可能是10:10，點名未到者即使後來補點，仍算「遲到」。未來要當老師的人，必須準時自律，敬請配合！</p> <p>2.無論晴雨，10:20準時開始上課，逾時不候。中間不下課，課堂期間不得隨意進出。</p> <p>3.作業必須按照規定的時間、格式、要求繳交於iclass教學平台，有特殊狀況請事先、直接與授課老師line聯繫說明。</p> <p>4.作業內容：          〈1〉「平時評量」：課文本位創意文宣海報設計          〈2〉「期中評量」：無          〈3〉「期末評量」：試教手寫稿</p> <p>5.這門課很重，修課期間要讀不少書，作業也不少，請自行評估自己本學期的修課時間與能力，做好妥善規劃。</p> <p>6.提醒：本學期「國文科教材教法」未修者、未及格者，下學期無法修「國文科教學實習」。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>1.國中、高中職國文課本及備課用書          2.許育健《高效閱讀：閱讀理解問思教學》幼獅文化。          3.陳淑玲《陳淑玲十二思路翻轉作文1、2》五南出版社          4.鄭圓鈴《有效閱讀》、《閱讀素養一本通》親子天下。          5.教育部總策劃《中學國語文教材教法》五南出版社          6.許育健《聽，鯨在唱歌：素養導向國語文教學設計實務》五南出版社          7.黃秀霜、詹士宜、陳海泓、王秀梗主編《樂在閱讀教學：文本分析與理解策略應用》心理出版社</p>		

<p>參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.陳欣希《問好問題》、《問更好的問題》天衛文化</li> <li>2.蔡清田《核心素養的課程與教學》五南出版社</li> <li>3.施教麟《作文好撇步》、《寫出作文滿級分》五南出版社</li> <li>4.施教麟《名師施教麟解題：46種關鍵題型 / 800道基測國文試題大解析》寶瓶文化</li> <li>5.洪美雀《作文滿級分這樣寫：全國作文冠軍訓練秘笈，教你輕鬆應考拿滿分》遠流出版社</li> <li>6.徐慧鈴、林雨蓁、許育健《SMART Reading智慧閱讀：多媒體語文教學模式與實踐》幼獅文化</li> <li>7.許育健《國語文教科書設計理論與實務》幼獅文化</li> <li>8.陳滿銘《篇章結構學》、《章法學綜論》萬卷樓；仇小屏《文章章法論》、《篇章結構類型論》、《國中國文章法教學》萬卷樓</li> <li>9.張春榮《一把文學的梯子》、《一扇文學的新窗》爾雅出版社</li> <li>10.張春榮《名家極短篇》萬卷樓</li> <li>11.《中學生晨讀十分鐘》系列，親子天下</li> <li>12.《閱讀理解》季刊，品學堂</li> <li>13.陳淑玲、許君薇《統測作文搶分攻略》，聯樺文教</li> <li>14.許育健《素養導向國語文評量設計實務》幼獅文化</li> <li>15.劉世雄《素養導向的教學實務：教師共備觀議課的深度對話》五南出版社</li> <li>16.劉世雄《素養導向的教學理論與實務：教材分析、教學與評量設計》五南出版社</li> </ol>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>