

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史科教材教法	授課 教師	趙祐志 CHAO YU CHIH
	HISTORY INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程授課教師出身師範體系，具有二十餘年的中學教學經驗，並擔任多家高中職歷史教科書的撰寫委員，亦曾受聘為國家教育研究院歷史課綱擬定小組成員，熟稔中學歷史科教材及教學方法。本課程將介紹歷史科課程綱要、現行教材內容、教學技巧、命題原則，並讓同學上台教學演示，此外，也預定參訪一所高中或國中，並觀摩歷史教師的教學，以實地了解歷史教學的現場。</p>		

The teacher who teaches this course is graduated from Taiwan normal university. He has more than twenty years teaching experience for middle school students. He is also the committee member of many high school history textbook publishers. Besides, he was hired to be one of the group members of National Academy for Educational Research (history class). He is familiar with middle school history teaching materials and methods. This course will introduce the outline of history classes, teaching materials being used nowadays, teaching techniques and the principles of designing exams.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、培養中學歷史教師所需教學技能 二、認識現行歷史科教材及教學資源 三、了解歷史科命題原則及評鑑方法 四、體會高中歷史科教學現場的氛圍	1 Cultivate the teaching skills that a middle school history teacher needs 2 Know the history teaching materials and resources that being used these days 3 Understand the principles when making history tests and evaluation methods 4 Experience the atmosphere of high school history teaching scenes

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹及評量方式	
2	111/09/12~ 111/09/18	何謂課程綱要?歷史科108課綱介紹	
3	111/09/19~ 111/09/25	高中歷史第一冊教材研究、教學資源介紹(上)	
4	111/09/26~ 111/10/02	高中歷史第一冊教材研究、教學資源介紹(下)	
5	111/10/03~ 111/10/09	高中歷史第二冊教材研究、教學資源介紹(上)	

6	111/10/10~ 111/10/16	高中歷史第二冊教材研究、教學資源介紹(中)	
7	111/10/17~ 111/10/23	高中歷史第二冊教材研究、教學資源介紹(下)	
8	111/10/24~ 111/10/30	高中歷史第三冊教材研究、教學資源介紹(上)	
9	111/10/31~ 111/11/06	高中歷史第三冊教材研究、教學資源介紹(下)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	高中選修歷史教材研究、教學資源介紹(上)	
12	111/11/21~ 111/11/27	高中選修歷史教材研究、教學資源介紹(下)	
13	111/11/28~ 111/12/04	中學歷史教師到班專題演講	
14	111/12/05~ 111/12/11	教學演示(一)	
15	111/12/12~ 111/12/18	教學演示(二)	
16	111/12/19~ 111/12/25	教學演示(三)	
17	111/12/26~ 112/01/01	教學演示(四)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	一、對擔任中學歷史教師具有濃厚興趣。 二、願意積極參與課程的各種活動。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	泰宇版高中歷史教科書第一冊、第二冊、第三冊		
參考文獻	王仲孚，歷史教育論集，台北：商鼎文化出版社，1997年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈教學演示〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		