

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育哲學	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	EDUCATIONAL PHILOSOPHY		
開課系級	中等學程一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：20.00) B. 教學實踐能力。(比重：20.00) C. 跨域創新能力。(比重：20.00) D. 專業省思能力。(比重：20.00) E. 人文關懷能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	教育哲學理論發展與各學派理論內容		

	The Development of Educational Philosophy and the Theoretical Content of Various Theories
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解教育哲學的理論	Understand the theory of educational philosophy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	教育 哲學 與教育哲學的界說	
3	111/09/19~ 111/09/25	教育與哲學的關係	
4	111/09/26~ 111/10/02	教育哲學的功能	
5	111/10/03~ 111/10/09	教育本質論	
6	111/10/10~ 111/10/16	教育目的說	
7	111/10/17~ 111/10/23	教育價值論	
8	111/10/24~ 111/10/30	心靈問題與教育	
9	111/10/31~ 111/11/06	繳交報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	知識結構與教育	

12	111/11/21~ 111/11/27	人性問題與教育	
13	111/11/28~ 111/12/04	道德問題與教育	
14	111/12/05~ 111/12/11	社會正義與教育	
15	111/12/12~ 111/12/18	美感經驗與教育	
16	111/12/19~ 111/12/25	美感創造與教育藝術	
17	111/12/26~ 112/01/01	繳交報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教育哲學 伍振鷺主編 五南出版社	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	