

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育哲學	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	EDUCATIONAL PHILOSOPHY		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	教育哲學理論發展與各學派理論內容		

	The Development of Educational Philosophy and the Theoretical Content of Various Theories
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解教育哲學的理論	Understand the theory of educational philosophy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	教育 哲學 與教育哲學的界說	
3	111/09/19~ 111/09/25	教育與哲學的關係	
4	111/09/26~ 111/10/02	教育哲學的功能	
5	111/10/03~ 111/10/09	教育本質論	
6	111/10/10~ 111/10/16	教育目的說	
7	111/10/17~ 111/10/23	教育價值論	
8	111/10/24~ 111/10/30	心靈問題與教育	
9	111/10/31~ 111/11/06	繳交報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	知識結構與教育	

12	111/11/21~ 111/11/27	人性問題與教育	
13	111/11/28~ 111/12/04	道德問題與教育	
14	111/12/05~ 111/12/11	社會正義與教育	
15	111/12/12~ 111/12/18	美感經驗與教育	
16	111/12/19~ 111/12/25	美感創造與教育藝術	
17	111/12/26~ 112/01/01	繳交報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教育哲學 伍振鷺主編 五南出版社		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		