

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來研究理論與方法	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
開課系級	教設二A TDJXB2A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程之設計理念，主要是藉由對傳統、當前與未來變遷與發展的各項浮顯中的議題與趨勢的闡釋，運用未來學六大支柱的理論架構和研究方法，以及跨領域整合的客觀態度對人類社會發展從事整體與前瞻性的探究，並邀請同學一起體驗未來設計學習過程，培養未來研究的預測、詮釋、批判、以及行動實踐能力。未來研究主要是在於培養參與者具有前瞻的能力
	The course focuses on how to create the future. Design implications in created preferred futures are explored. What is the difference between the good and the perfect society? How can one ensure that one's political and social design is robust and does not close the future?

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解未來研究的理論與方法	Understanding of theories, methods and issues in Futures Studies
2	深入理解未來研究領域的重要浮現議題	Detailed understanding of one thematic area in Futures Studies
3	深入了解可欲的專業和專業的未來	Detailed understanding of one's own preferred professional future and the futures of professions generally

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程導論	
2	111/09/12~ 111/09/18	未來學導論	

3	111/09/19~ 111/09/25	描繪未來	
4	111/09/26~ 111/10/02	預測未來-浮現議題、微趨勢與大趨勢	
5	111/10/03~ 111/10/09	宏觀歷史與變化模式理論	
6	111/10/10~ 111/10/16	因果層次分析	
7	111/10/17~ 111/10/23	情節分析	
8	111/10/24~ 111/10/30	未來設計與策略遠見	
9	111/10/31~ 111/11/06	全球發展關鍵趨勢報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	發現未來	
12	111/11/21~ 111/11/27	浮現議題未來設計 I	
13	111/11/28~ 111/12/04	浮現議題未來設計 II	
14	111/12/05~ 111/12/11	浮現議題未來設計 III	
15	111/12/12~ 111/12/18	亞洲 2038	
16	111/12/19~ 111/12/25	Improving Our Future - Where to next	
17	111/12/26~ 112/01/01	未來的未來	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	鄧建邦等合著 2016 《未來學：理論、方法與應用》		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。