

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	教設一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TDJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	了解永續發展之發展歷程，包含SDGs之具體操作項目，並與各學歷領域結合。		
	To understand the origin and development of Sustainable Development and operational steps for SDGs. It's also to connect SD and SDGs with each disciplinary area.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解永續發展理論於實踐	To comprehend theory and practice of Sustainable Development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	新常態與永續發展初探	
3	111/09/19~ 111/09/25	探索任務介紹+團隊建立	
4	111/09/26~ 111/10/02	專業領域的亮點個案與議題討論	
5	111/10/03~ 111/10/09	永續議題探索	
6	111/10/10~ 111/10/16	永續議題探索	
7	111/10/17~ 111/10/23	永續議題探索	
8	111/10/24~ 111/10/30	探索任務成果發表	
9	111/10/31~ 111/11/06	反思與檢討	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	_____	
12	111/11/21~ 111/11/27	_____	
13	111/11/28~ 111/12/04	_____	

14	111/12/05~ 111/12/11	_____	
15	111/12/12~ 111/12/18	_____	
16	111/12/19~ 111/12/25	_____	
17	111/12/26~ 112/01/01	_____	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	