

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞學	授課 教師	李建興
	JOURNALISM		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：5.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：40.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：20.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程授課者為媒體總編輯，期許以多年的新聞實務經驗及人脈，協助有志從事新聞工作的同學，達以下學習效果：</p> <p>1.分享實際案例，讓同學具有辨識、解讀新聞真偽及內涵的能力。</p> <p>2.解構實務生態，讓未來的新聞工作者清楚明瞭現下新聞傳播的產業生態及未來發展，以對焦自己是否適合從事，以及最適的業別及職務。</p> <p>3.藉課外的實地採訪或專業人士的現身說法，讓古典新聞理論得以與現實相互印證。</p>
	<p>This course attempts to provide knowledge about media for students based on the professor's experience as the editor-in-chief by achieving the following goals:</p> <p>1. Equip students with media literacy skills by sharing practical examples</p> <p>2. Reveal the reality and future development of media industry in Taiwan to help students find out their interests and ideal positions</p> <p>3. Provide present examples of classic media theories by inviting senior journalists and experts as speakers</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程目標希望同學能具備新聞的解構能力，進而有初階的議題設定、採訪及寫作能力，至少要能根據本課程教授之原則，對於新事實、概念、方法能進行批評、判斷(即C5)。另也希望同學能關注時下新聞動態及新聞圈生態，進而具備新聞道德倫理及素養</p>	<p>The main goal of this course is media literacy. This course will equip students with the capabilities of media analyzing, agenda setting, interviewing, and writing. Students are expected to be able to judge and criticize facts, concepts and methods based on the disciplines learned in this course (as C5).</p> <p>Students are also expected to pay close attention to the current news and media industry to cultivate journalism ethics and media literacy.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	1.本學期課程簡介 2.新聞工作人員的生涯及未來發展 3.課堂討論：對時下新聞媒體的印象與期許	

2	111/09/12~ 111/09/18	1.新聞的定義 2.古典新聞學的學習範疇	
3	111/09/19~ 111/09/25	1.時下新聞工作人員需具備的能力與素養介紹 2.課堂討論：新聞工作人員需要的能力、機器人會取代記者？	
4	111/09/26~ 111/10/02	1.台灣新聞機構的屬性與分類 2.作業分享：分組報告對新聞媒體的認知	
5	111/10/03~ 111/10/09	1.舊媒體、新媒體與未來媒體 2.作業討論：電視、廣播、報紙、網路、雜誌媒體的差異	
6	111/10/10~ 111/10/16	1.從新聞媒體的職務，解構新聞工作人員的工作範疇 2.作業討論：從媒體版權頁解構新聞工作	
7	111/10/17~ 111/10/23	1.新聞媒體的背景與立場 2.作業討論：解構台灣主流媒體的背後DNA	
8	111/10/24~ 111/10/30	1.新聞工作人員的堅持與媒體營運的拉拒 2.作業討論：學會看到置入性新聞	
9	111/10/31~ 111/11/06	1.假新聞 2.作業討論：經典假新聞的解構	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	1.新聞必備的四力介紹：議題力、採訪力、寫作力、編輯力 2.分組討論：鑑賞及鑑別好新聞與壞新聞	
12	111/11/21~ 111/11/27	1.新聞議題設定力(一)：新聞嗅覺及觀察 2.分組討論：模擬題目會議	
13	111/11/28~ 111/12/04	1.新聞議題設定力(二)：新聞管道與情蒐 2.作業討論：模擬題目會議	
14	111/12/05~ 111/12/11	1.新聞採訪力(一)：新聞說服與思辯 2.分組討論：模擬新聞採訪	
15	111/12/12~ 111/12/18	1.新聞採訪力(二)：新聞人脈與公關 2.分組討論：模擬新聞採訪	
16	111/12/19~ 111/12/25	1.新聞寫作力：下筆寫新聞前的解構、結構、邏輯力 2.作業討論：改一篇新聞	
17	111/12/26~ 112/01/01	1.新聞的跨界能力 2.新聞從業人員現身說法	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		新聞學講究是學生對新聞的覺察、觀察及審察，著重的是學生自己的思辯能力，而非定律、定理，因此以互動討論為主，修課學生需要踴躍發言	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		無單一教科書，教材取材於各大媒體出版品	
參考文獻			

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈上課分享〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。