

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題(一)	授課 教師	陳意文 YI-WEN CHEN
	GRADUATION PROJECT (I)		
開課系級	資傳四 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TAIXB4C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：75.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	引導學生運用相關資訊傳播知識與技能完成專案企劃與作品。
	The teaching goal of this course aims at leading students to complete a graduation project by introducing related knowledge or skills in the field of information and communication.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能發展、企劃與執行實務專案。	Students will be able to develop, plan and execute a practical project.
2	學生將能透過專案合作，學習團隊協調與溝通。	Students will be able to learn skills of team work, coordination and communication by cooperation.
3	學生將能透過整合性的專案訓練，深化資訊傳播領域的相關知識與技能。	Students will be able to deepen their conception of related knowledge and skills in the field of information and communication by an integrated project.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDF	278	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	CDEF	23467	實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABF	12578	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	協調每週分組討論時間與說明課程規劃	週五為中秋節逢週六(補假一天)

2	111/09/12~ 111/09/18	暑假進度報告	
3	111/09/19~ 111/09/25	企劃構想探討:服務場域踏查	配合專業服務學習課程,在地場域實地訪查(確切時間依據淡水古蹟園區聯繫時間而定)
4	111/09/26~ 111/10/02	企劃構想探討	配合專業服務學習課程,在地場域實地訪查(確切時間依據淡水古蹟園區聯繫時間而定)
5	111/10/03~ 111/10/09	各組企劃構想進度報告(1):市場調查	需提供TA數據與統計分析
6	111/10/10~ 111/10/16	各組企劃構想進度報告(2):相似構想資料分析(競爭分析)	需蒐集相似方案,並提供區隔分析
7	111/10/17~ 111/10/23	各組企劃構想進度報告(3):STP	提供構想特色說明
8	111/10/24~ 111/10/30	活動企劃與執行規劃(1):活動構想、動機與設計	請提供活動企劃書
9	111/10/31~ 111/11/06	企劃構想期中發表與評鑑	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	活動企劃與執行規劃(2):活動目的與預期效益	請提供活動企劃書
12	111/11/21~ 111/11/27	活動企劃與執行規劃(3):活動線上與線下推廣實作	請於校內、校外或線上社群,進行活動推廣
13	111/11/28~ 111/12/04	活動執行	請於校內或校外場地舉辦約3~5天的實作活動
14	111/12/05~ 111/12/11	校外展覽觀摩:參觀友系校外展	確切時間依據相關系所辦展時間而定
15	111/12/12~ 111/12/18	活動執行成果評估	
16	111/12/19~ 111/12/25	活動執行成果改善方案規劃	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末發表與評鑑	請提供下學期進度規劃
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1.每節上課皆點名,無故缺席三次無正當理由者或無假單者(假單需於學校規定時間內提供),期末總成績以0分計算。 2.本課程為專業知能服務學習課程,部分組別需以淡水古蹟園區之在地推廣活動為企劃主題,故需參與在地調查、實地考察,以及現場踏查等活動。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>