

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	陳意文 YI-WEN CHEN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	資傳一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TAIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育 目 標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹永續發展目標(SDGs)的國際趨勢、分享國際案例，並透過設計思考工作坊產出創意企劃與行動方案。		
	The teaching goal of this course aims at leading students to complete a creative project and an action plan by introducing global trends of SDGs and international real cases.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能了解永續的概念與趨勢。	Students will be able to understand the basic concepts and real cases of sustainability.
2	學生將學習從生活的角度看待永續議題。	Students will be able to learn the concept of sustainability from situated learning.
3	學生將能發展與企劃行動方案。	Students will be able to develop and plan an action plan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意		56	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能		2478	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	----- --	
2	111/09/12~ 111/09/18	----- --	
3	111/09/19~ 111/09/25	----- --	
4	111/09/26~ 111/10/02	----- --	
5	111/10/03~ 111/10/09	----- --	
6	111/10/10~ 111/10/16	----- --	
7	111/10/17~ 111/10/23	----- --	

8	111/10/24~ 111/10/30	----- --	
9	111/10/31~ 111/11/06	課程介紹與分享永續發展目標(SDGs)的國際趨勢	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	新常態與永續發展初探:案例介紹	
12	111/11/21~ 111/11/27	探索任務介紹: + 團隊建立	
13	111/11/28~ 111/12/04	專業領域的亮點個案與議題討論	
14	111/12/05~ 111/12/11	設計思考工作坊:擬定行動方案	腦力激盪
15	111/12/12~ 111/12/18	行動方案實施(1):劇本撰寫	原型速作
16	111/12/19~ 111/12/25	行動方案實施(2):繪製分鏡表	原型速作
17	111/12/26~ 112/01/01	探索任務成果發表:製作數位文本	製作繪本、微電影、動畫或遊戲等
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	課程缺席3次以上(含3次),則以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	每週將由授課教師提供教學講義、教材		
參考文獻	<p>1. 聯合國科教文ESDG指南: https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions .</p> <p>2. 臺灣永續發展目標: https://ncsd.ndc.gov.tw/_ofu/download/about/%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%E4%B8%AD%E6%96%87%E7%89%88.pdf</p> <p>3. 永續發展目標 (SDGs) 教育手冊台灣指南: https://www.kh.edu.tw/filemanage/upload/4327/03-%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%28SDGs%29%E6%95%99%E8%82%B2%E6%89%8B%E5%86%8A-%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%8C%87%E5%8D%97%E3%80%90%E5%B9%B3%E8%A3%9D%E3%80%910622-%E5%8D%B0%E5%88%B7%E7%89%88.pdf</p> <p>4. 設計思考改造世界: https://www.books.com.tw/products/0010479685</p> <p>5. 地方創生×SDGs的實踐指南: https://www.books.com.tw/products/0010922305</p>		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。