

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞史	授課 教師	陳琮淵 CHEN TSUNG-YUAN
	HISTORY OF SOUTH-EASTERN ASIA		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：25.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	東南亞可分為大陸東南亞：包括緬甸、泰國、越南、寮國、柬埔寨、馬來西 亞（馬來半島），以及島嶼東南亞，包括印尼、新加坡、菲律賓、東帝汶、汶 萊、馬來西亞（沙巴、砂拉越）兩大部分，種族豐富、文化多元。無論從區域發 展、移民與族群研究的角度觀之，東南亞史皆有重要意義。本課程引導學生深刻 理解東南亞區域及國別歷史脈絡，進而將歷史知識活用在日常生活當中。		

	Southeast Asia mainly divided into Mainland and Insular Area. Almost all countries in the region are composed of several ethnic groups. The diverse cultural and social forms are the characteristics of the development of Southeast Asia. Southeast Asia history is the product of its unique natural and cultural environment. It's significance could be seen from many perspectives. This course guides students to deeply understand the historical context of Southeast Asian countries, and apply to daily life.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	本課程以專題方式介紹東南亞史脈絡，帶領學生思考東南亞的歷史。	This course provides concise history of Southeast Asia, leads students to learn about history of Southeast Asia.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	導論：課程介紹	介紹課程安排
2	111/09/12~ 111/09/18	東南亞史的趣味	
3	111/09/19~ 111/09/25	東南亞古代文明	
4	111/09/26~ 111/10/02	東南亞的古王朝	
5	111/10/03~ 111/10/09	演講或多媒體 (一)	將視講者情況調整週次
6	111/10/10~ 111/10/16	古籍裡的東南亞	
7	111/10/17~ 111/10/23	東南亞的印度化	
8	111/10/24~ 111/10/30	伊斯蘭與東南亞	
9	111/10/31~ 111/11/06	演講或多媒體 (二)	將視講者情況調整週次

10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	東南亞貿易年代	
12	111/11/21~ 111/11/27	殖民下的東南亞	
13	111/11/28~ 111/12/04	東南亞的近代史	
14	111/12/05~ 111/12/11	演講或多媒體 (三)	將視講者情況調整週次
15	111/12/12~ 111/12/18	分組上台報告 (一)	報告並接受提問
16	111/12/19~ 111/12/25	分組上台報告 (二)	報告並接受提問
17	111/12/26~ 112/01/01	課程回顧與總結	確認點名及作業繳交
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	本學期以遠古到近代的東南亞歷史為主，並安排學者專家演講及多媒體教學。 課程要求及評分方式 1. 出勤狀況 (20%)：依據點名情況加減分，另視課程表現酌情加減分。 2. 平時作業 (40%)：專題演講或多媒體教學心得二篇 (每篇800字左右)。 3. 分組報告 (40%)：原則上8-10人為1組 (或全班不超過10組，人數過少的組別將協調合併，特殊需求及情況另行安排)，完成一項與東南亞相關的專題報告 (需繳交PPT檔案並附參考資料)，於學期末 (第15或16週，分組確定後抽籤決定週次及順序) 上台報告，接受提問及討論。 4. 心得單 (平時作業)、分組報告，以及期中期末加分登記請於第十六週週五 (12月23日) 之前整合一份PDF檔案在iClass作業區交齊，晚過第十七週週五 (12月30日) 視為遲交，可能影響成績或學分。 5. 本課程額外 (總分之上) 加減分機制：配合期中、末教學評鑑、全勤、課程表現優良 (含擔任課程代表、分組組長、分享精彩傑出) 等，分加至頂以全班最高分計；上課遲到與遲交 (含未交齊) 視情況扣分、歷次點名皆不到扣考 (直接不及格)。 6. 作業、報告等若出現抄襲等違反學術倫理情節，課程成績將以零分計算，並上報學校通知家長。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義及參考文獻 (將上傳iClass)，另參考：1. 安東尼·瑞德，2022，《東南亞史：多元而獨特，關鍵的十字路口》，台北：八旗文化；2. 陳鴻瑜，2020，《東南亞史概論》，台北：國立空中大學。3. 蕭新煌、楊昊，2020，《東南亞的新貌：轉型的動力與未來圖像》，台北：洪葉文化。		
參考文獻	1. 尼古拉斯塔林主編，賀聖達等譯，2003，《劍橋東南亞史1、2》，昆明：雲南人民。2. 石澤良昭，林佩欣譯，2018，《亦近亦遠的東南亞—夾在中印之間，非線性發展的多文明世界》，台北：八旗文化。3. 安東尼·瑞德著，吳小安等譯，2010，《東南亞的貿易時代1450-1680》，北京：商務印書館。4. 羽田正，林詠純譯，2018，《東印度公司與亞洲的海洋—跨國公司如何創建二百年歐亞整體史》，台北：八旗文化。5. 宋鎮照、張文德，2019，《東南亞崛起中—窺視東南亞的面貌與商機》，臺北：五南。6. 白偉權，2022，《赤道線的南洋密碼：台灣@馬來半島的跨域文化田野踏查誌》，台北：麥田。7. 岩崎育夫，廖怡鈺譯，2018，《從東南亞到東協—存異求同五百年的東南亞史》，台北：商周。8. 喬·史塔威爾，2011，《亞洲教父：香港、東南亞的金錢與權力》，上海：復旦大學出版社。9. 湯瑪斯·萊因貝克等著，李美賢、楊昊譯，2009，《東南亞：多元與發展》，台北：臺灣東南亞學會。10. 查雯，2022，《遲到的東南亞》，北京：中國社會科學。		

批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。