

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 歐洲近代文化史 | 授課 教師 | 林嘉琪 LIN, CHIACHI |
| | THE HISTORY OF MODERN CULTURE IN EUROPE | | |
| 開課系級 | 歷史三P | 開課 資料 | 實體課程 選修 上學期 2學分 |
| | TAHXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：35.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要引導學生探討近代歐洲文化的意涵，著重18、19世紀之後影響世界體系至今的歐洲文化傳承與變遷，課程應用歷史追溯與辨析方法，說明歐洲人不同的生存方式、信仰、消費與交流、對人與世界的看法、及其與世界體系的聯繫關係等，並介紹儼然成形的歐洲文化體系：歐洲主要語言、宗教、藝術、法律、哲學、建築及生活等。</p> | | |

| | |
|--|---|
| | This course mainly guides students to explore the meaning of modern European culture, focusing on the European cultural heritage and changes that have influenced the world system since the 18th and 19th centuries. This course indicates the different ways of life, belief, consumption, communication in Europe. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 培養獨立思考與宏觀視野的能力，亦結合專業知能服務學習，讓同學實際運用所學教導別人。 | The ability to cultivate independent thinking and macro vision, combined with academic service learning, let students use what they have learned to teach others. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|---------------------|
| 1 | 111/09/05~111/09/11 | 導論/誰的「文化史」? | |
| 2 | 111/09/12~111/09/18 | 地理大發現 The age of European Expansion Begins, c.1450-c. 1525 / ARC GIS & STORY MAP I | Assignment I /分組名單 |
| 3 | 111/09/19~111/09/25 | 歐洲近代文化議題I：SDG 7 可負擔的潔淨能源。訪談方案編組、選定店家/國別 | |
| 4 | 111/09/26~111/10/02 | 文藝復興 The Renaissance, c. 1300-1630/ 訪談方案編組、選定店家/國別 | |
| 5 | 111/10/03~111/10/09 | 歐洲近代文化議題II：SDG 16 歐洲AI法案。 / 訪談店家資料蒐整與設計 | Group report |
| 6 | 111/10/10~111/10/16 | 國慶日放假一天 | |
| 7 | 111/10/17~111/10/23 | 宗教改革 The Protestant Reformation, c. 1517-1648/ 服務方案資料蒐整與設計：歐洲國家文化 | Assignment II /分組名單 |
| 8 | 111/10/24~111/10/30 | 歐洲近代文化議題III：SDG 3 歐洲樂齡學習。 / 服務方案資料蒐整與設計：歐洲國家文化 | |
| 9 | 111/10/31~111/11/06 | 分組大綱報告 / 服務方案資料蒐整與設計：歐洲國家文化 | Group report |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 活版印刷術 The development of Movable Type, c. 1450/ 服務方案資料執行與討論 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 歐洲近代文化議題IV：SDG 4 學童教育。 / 服務方案資料執行與討論 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 科學革命 The Scientific Revolution, c. 1650/ 服務方案資料執行與討論 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 歐洲近代文化議題V：SDG 1 終結貧窮。 / 服務方案資料執行與討論 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 期末分組報告 I 服務方案評估、服務歷程反思、課程回顧、服務經驗交流與分享 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 期末分組報告 II 服務方案評估、服務歷程反思、課程回顧、服務經驗交流與分享 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 期末分組報告 III 服務方案評估、服務歷程反思、課程回顧、服務經驗交流與分享 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材 Frank W. Thackeray ed., Events that changed the world through the Sixteenth century. Greenwood. Frank W. Thackeray ed., Events that changed the world in the Seventeenth century. Greenwood. | |
| 參考文獻 | | Peter Burke, 〈文化史的起源〉, 收於 Peter Burke, 《文化史的風景》 [Varieties of Cultural History], (北京: 北京大學出版社 2013) Collin Heywood, 《孩子的歷史: 從中世紀到現代的兒童與童年》 (麥田) | |
| 批改作業 篇數 | | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈作業〉: 10.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |