

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國史	授課 教師	洪玉儒 YU-JU HUNG
	AMERICAN HISTORY		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程探討北美十三殖民地建立後，歷經獨立戰爭、建國至一次大戰前的美國歷史。課程內容依時間順序約可分為下列主題：包括殖民地建立、獨立戰爭與建國、美國政治體制建立與發展、移民對美國社會的影響、西進運動、南北分立與奴隸制度的爭論、美國內戰與重建時期、美國現代化與都市化、勞工與婦女運動、美西戰爭與對外擴張等。</p>		

	This course dwells on the early American history, ranging from its colonial period to World War I. It contains diverse topics: the formation of thirteen colonies in the North America; Independence War and the establishment of the U.S.; The early development of America political system; Immigration and the American society; Western expansion movement; slavery controversy and separation of the North and the South ; Civil War and the following Reconstruction Era ; modernization (Industrialization) and urbanization; Issues of working class and female movements; Spanish-American War.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程希望透過課堂講述與文獻閱讀等方式,使學生對一次大戰前美國社會之各方面發展能有基本認知,除引導學生在歷史思維上的思辨外,也期望增加學生對歷史英文史料閱讀能力,提升學生國際視野。	This course hopes to provide students with basic knowledge about American history, lecturing from its colonial period to the outbreak of WWI. It anticipates to nurturing students with historical thinking, while to increasing students' international understanding and humanity awareness.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程內容介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	北美13殖民地的建立與發展	
3	111/09/19~ 111/09/25	美國獨立運動與建國	
4	111/09/26~ 111/10/02	美國早期政治制度發展	
5	111/10/03~ 111/10/09	西進運動	
6	111/10/10~ 111/10/16	移民與美國社會 (一)	
7	111/10/17~ 111/10/23	移民與美國社會(二)	

8	111/10/24~ 111/10/30	南北分立與奴隸制度的爭論	
9	111/10/31~ 111/11/06	1860年前美國南方奴隸社會的發展	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	南北戰爭與重建時期	
12	111/11/21~ 111/11/27	影片欣賞：林肯	
13	111/11/28~ 111/12/04	美國都市化與現代化	
14	111/12/05~ 111/12/11	鍍金年代	
15	111/12/12~ 111/12/18	美國婦女運動的發展	
16	111/12/19~ 111/12/25	美國工會運動概述	
17	111/12/26~ 112/01/01	美西戰爭與美國對外擴張	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.Philip Jenkins, A History of the United States (New York : Palgrave Macmillan, 2012, 4th edition). 2. 自編上課PPT。		
參考文獻	文獻 1. Gary B. Nash and other editors, The American People: Creating a Nation and a Society (New York: Pearson Longman, 2006). 2. John Spiller and other editors, The United States, 1765-2001 (New York: Routledge, 2005). 3. Masaki Kawashima, American History, Race and the Struggle for Equality: an Unfinished Journey (Singapore: Springer Singapore : Imprint: Palgrave Macmillan, 2017). 4. 陳靜瑜《美國史》(臺北：三民書局，2007年9月)。 5. 補充文章另於每週上課公布		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		