

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋史學史	授課 教師	湯瑞弘 RUEI-HONG TANG
	WESTERN HISTORIOGRAPHY		
開課系級	歷史二P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：30.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程主要介紹西方自希臘時代以來，西方世界在歷史研究和歷史思想各個發展階段的主要思想家及其史學觀念、思想和著作。希望同學在研習本課程的過程中能夠培養出對西方史學觀念發展史有一完整而明晰的掌握。		

	This course will introduce to the students origin and legacy of a specific period or form of historical thought and thereby provide a concise summary of often diverse historical texts or historiographical traditions. When and where did a particular style or method of historical thought appear and what were its most distinctive traits? What were its guiding assumptions and what impact did this kind of history have on historical conceptions of human events or human societies?
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程在內容的設計與安排上所設定的教學目標，是希望同學在研習本課程的過程中能夠培養出對西方史學觀念發展史有一完整而明晰的掌握。他山之石可以攻錯，希望同學在將來的進修或研究，能夠從西方始學發展的經驗獲得幫助。	In this course I will refer in various ways to all of these historical practices, and describe specific historians as well as wider historical movements that have influenced both their own era and the historical thought of later generations. This course will introduce to the students origin and legacy of a specific period or form of historical thought and thereby provide a concise summary of often diverse historical texts or historiographical traditions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	古代希臘史詩與歷史的關係	
2	111/09/12~ 111/09/18	希羅多德的史學思想	
3	111/09/19~ 111/09/25	希羅多德的史學思想	
4	111/09/26~ 111/10/02	修昔底德的史學思想	
5	111/10/03~ 111/10/09	修昔底德的史學思想	
6	111/10/10~ 111/10/16	希臘化時代的史學思想	
7	111/10/17~ 111/10/23	希臘化時代的史學思想	

8	111/10/24~ 111/10/30	.羅馬時代的傳記與帝國史	
9	111/10/31~ 111/11/06	.羅馬時代的傳記與帝國史	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	玻利比亞斯的史學思想	
12	111/11/21~ 111/11/27	李維的史學思想	
13	111/11/28~ 111/12/04	普魯塔克的史學思想	
14	111/12/05~ 111/12/11	基督教與歷史書寫	
15	111/12/12~ 111/12/18	期末報告	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		上課不能使用手機和吃東西	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		From Herodotus to H-Net Thinking about History	
參考文獻		Jenkins, Keith (1997) The Postmodern History Reader, London: Routledge.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	