

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	易經	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	I CHING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程是針對易經所開的入門課。以上，下兩學期為兩個階段，上學期著重在介紹“易經”的整體概念及卦爻辭編排的基本原則；下學期由易經經文的介紹延伸到易傳的闡釋，以及易學發展的剖析。全課程以一學年的設計為主。上，下學期的課程彼此互有關連，雖可獨立選修，但以循序漸進的學習為宜。
	This course offers a cultural history of traditional China by the Book of Changes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過對周易基本體例和內容的介紹，協助學生了解做為群經之首的周易，在中國思想和中國文化上的深層涵義。	Through the introduction of the basic style and content of I-Ching(The Book of Changes), help students to understand the profound meaning of the I-Ching(The Book of Changes), the head of the group of classics, in Chinese thought and Chinese culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介及說明	
2	111/09/12~ 111/09/18	第一講 緒論	
3	111/09/19~ 111/09/25	第二講 八卦	
4	111/09/26~ 111/10/02	第三講 六十四卦的卦畫	
5	111/10/03~ 111/10/09	第四講 易經的占卜	
6	111/10/10~ 111/10/16	第五講 易經選讀之一：乾卦	

7	111/10/17~ 111/10/23	第六講 易經選讀之二：坤卦	
8	111/10/24~ 111/10/30	第七講 易經的義例及用語	
9	111/10/31~ 111/11/06	第八講 易經選讀之三：屯與蒙	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第九講 易經選讀之四：需與訟	
12	111/11/21~ 111/11/27	第十講 易經選讀之五：師與比	
13	111/11/28~ 111/12/04	第十一講 易經選讀之六：泰與否	
14	111/12/05~ 111/12/11	第十二講 易經選讀之七：咸與恆	
15	111/12/12~ 111/12/18	第十三講 易經選讀之八：既濟與未濟	
16	111/12/19~ 111/12/25	第十四講 歷史上的易經：康熙皇帝的學易之路	
17	111/12/26~ 112/01/01	第十五講 讀易心得與討論	交期末書面報告
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	期中考為筆試，佔總成績30%；期末成績為繳交書面報告，佔總成績40%，繳交電子檔時間為2022年12月25日深夜十一點五十九分，(請務必準時上傳，逾時期未成績以零分計)，並於2022年12月26日最後一次上課時繳交列印出來的紙本報告。(完成此二動作者，方視為完成繳交期末報告手續。) 出缺席列入核算，缺席次數超過全學期1/3(6次,含)者，平時成績以零分計。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	新譯易經讀本 郭建勳注，黃俊郎校，台北 三民書局 1996年 易本義 朱熹原注，黃慶萱導讀 台北 金楓出版社 1997年		
參考文獻	周易經傳十五講 廖名春 北京 北京大學出版社 2004年9月 周易譯注 黃壽祺、張善文 上海 上海古籍出版社 1989年 周易全解 金景芳、呂紹綱 吉林大學出版社 1989年 周易研究史 廖名春、康學偉、梁韋弦 長沙 湖南出版社 1991年 易學哲學史 朱伯崑 華夏出版社 1995年 周易概論 劉大鈞 濟南 齊魯書社 1986年		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。