

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創意漢學產業概論	授課 教師	絲凱郁 KAI-YU SZU
	INTRODUCTION TO CREATIVE SINOLOGY INDUSTRY		
開課系級	中文三P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程以傳統漢學文化為底蘊，融古創新，了解傳統漢學文化與藝術的精髓，體會文化深層內涵，提升相關知識，建構綜合發想及實務能力，再創傳統漢學文化的新機和可能的發展。</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強化傳統漢學文化的素養與深度，將傳統漢學文化的元素，加入新意與巧思，經過觀察分析與思考整合帶來全新價值。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程規劃說明與導讀	
2	111/09/12~ 111/09/18	文化創意產業的發展	
3	111/09/19~ 111/09/25	傳統文化與文化創意	
4	111/09/26~ 111/10/02	文化創意的基本動力	
5	111/10/03~ 111/10/09	鄉土文化藝術的保存	
6	111/10/10~ 111/10/16	地方文化價值的再生	

7	111/10/17~ 111/10/23	行銷品牌產品的整合	
8	111/10/24~ 111/10/30	企劃簡報廣告的製作	
9	111/10/31~ 111/11/06	設計型思考解決問題	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	產業結構概念的發展	
12	111/11/21~ 111/11/27	傳統書法學習數位化	
13	111/11/28~ 111/12/04	民間神話與媒體影視	
14	111/12/05~ 111/12/11	溫潤藝采琢玉成器	
15	111/12/12~ 111/12/18	古典詩歌與數位學習	
16	111/12/19~ 111/12/25	獨具匠心陶俑明器	
17	111/12/26~ 112/01/01	秦漢瓦當與設計藝術	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1.請假：請依照學生請假規則辦理，將核准之證明聯交給教師。 ※請附所請之假別證明文件。</p> <p>2.作業：請依照規定時間上傳繳交，逾時不候，抄襲一律零分。 ※如遇請假，於辦理時補交。</p> <p>3.課程單元進度及規範細則，會依照實際上課情況做適當調整。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		