

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教學概論	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程提供對從事對"外華語教學"有興趣的學習者最基礎的相關知識。所謂對外華語教學，教授的對象是母語非中文的漢語學習者，因此，本課程的內容，有別於"國語文教材教法"。課程中將針對中文的語音，語法，漢字，詞彙，以及文化等方面的教材和教法做概略的介紹，並針對現有的教材進行討論。修課者必須在課程中進行試教，期末必須試編教材或提出實習教學報告。
	This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	第一講 課程說明及簡介	
2	111/09/12~111/09/18	第二講 華語文教林概說	
3	111/09/19~111/09/25	第三講 華語文教材概說	
4	111/09/26~111/10/02	第四講 語音教學(教法示範及演練)	
5	111/10/03~111/10/09	第五講 詞彙教學(教法示範及演練)	

6	111/10/10~ 111/10/16	第六講 漢字教學(教法示範及演練)	
7	111/10/17~ 111/10/23	第七講 語法教學(教法示範及演練)	
8	111/10/24~ 111/10/30	第八講 文化教學(教法示範及演練)	
9	111/10/31~ 111/11/06	第九講 初級教材的設計與教學：之一 口語教學	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第十講 初級教材的設計與教學：之二 聽力教學	
12	111/11/21~ 111/11/27	第十一講 中級教材的設計與教學 之一 歌曲在語言教學上的運用	
13	111/11/28~ 111/12/04	第十二講 中級教材的設計與教學 之二 綜合課的設計與應用	
14	111/12/05~ 111/12/11	第十三講 高級教材的設計與應用 之一 電影在語言教學上的運用	
15	111/12/12~ 111/12/18	第十四講 高級教材的設計與應用 之二 閱讀及寫作教材的設計與教學	
16	111/12/19~ 111/12/25	第十五講 教學評量	
17	111/12/26~ 112/01/01	綜合討論	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應注意事項	學期成績包括：1.平時成績 40%(包括:A.上課參與及期中教學示範/口頭報告 20% B.出缺勤20%) 2.期中口試 20% 3.期末報告 40% 相關規定則細節請見ICLASS教學平台的公告		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	教師自行編訂教材		
參考文獻	對外漢語教學入門 周小兵,李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平,劉遠城,詹明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末書面報告〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**