

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (二)	授課 教師	普義南 PU, YI-NAN
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：15.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：25.00)			

課程簡介	從古典駢文代表作品中培養鑑賞、詮釋及寫作能力。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從古典駢文代表作品中培養鑑賞、詮釋及寫作能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	駢文概說	
2	111/09/12~ 111/09/18	補充：《文心雕龍. 麗辭》	
3	111/09/19~ 111/09/25	補充：《文心雕龍. 麗辭》	
4	111/09/26~ 111/10/02	鍾嶸〈詩品序〉	
5	111/10/03~ 111/10/09	鍾嶸〈詩品序〉	
6	111/10/10~ 111/10/16	蕭統〈文選序〉	
7	111/10/17~ 111/10/23	蕭統〈文選序〉	
8	111/10/24~ 111/10/30	劉勰〈序志〉	

9	111/10/31~ 111/11/06	劉勰〈序志〉	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	庾信〈哀江南賦序〉	
12	111/11/21~ 111/11/27	庾信〈哀江南賦序〉	
13	111/11/28~ 111/12/04	王勃〈滕王閣序〉	
14	111/12/05~ 111/12/11	王勃〈滕王閣序〉	
15	111/12/12~ 111/12/18	陶潛〈閑情賦並序〉	
16	111/12/19~ 111/12/25	陶潛〈閑情賦並序〉	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末複習	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳慶煌、崔成宗合著《歷代文選－駢文編》，五南圖書		
參考文獻			
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		