

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (一)	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這是一門開設兩年，包括四學期的課程。因此分四階段進行。第一學年（第一，第二階段）開課的對象為中文系大二的學生。講授範圍從先秦時期到魏晉南北朝時期。第二學年（第三，第四階段）開課對象為中文系大三的學生。講授範圍從隋唐佛學到明清實學。本課程為第一階段。共計十八週。（但扣除掉一週期中考（交書面報告），一週期末考（筆試），實上課課週次計十六週 / 32小時。
	This course is to introduce The History of Chinese Philosophy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹中國學術思想發展的歷史歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	Through a Variety of means and techniques, readings, interrogations, and discussions you will struggle toward an understanding of the fundamental characteristics of Chinese Philosophy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程說明及簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	第一講 1 - 1 思想史的定義, 方法, 歷史分期, 參考書目 1 - 2 先秦思想概論	
3	111/09/19~ 111/09/25	第二講 孔子以前的文化與思想	
4	111/09/26~ 111/10/02	第三講 孔子	
5	111/10/03~ 111/10/09	第四講 墨子	
6	111/10/10~ 111/10/16	國慶日, 放假一天	

7	111/10/17~ 111/10/23	第五講 老子 / 第六講 莊子	
8	111/10/24~ 111/10/30	第七講 惠施跟公孫龍	
9	111/10/31~ 111/11/06	第八講 孟子	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第九講 荀子	提交期末報告題目
12	111/11/21~ 111/11/27	第十講 韓非子與法家	
13	111/11/28~ 111/12/04	第十一講 易傳	
14	111/12/05~ 111/12/11	第十二講 禮記	
15	111/12/12~ 111/12/18	第十三講 呂氏春秋	
16	111/12/19~ 111/12/25	第十四講 淮南子	
17	111/12/26~ 112/01/01	第十五講 混合與變化：先秦思想的終局	繳交期末報告
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	請注意出席及上課發言。課堂上將不定期設定特定議題請學生討論。參與討論狀況將視為平時課堂表現，佔學期總成績之30%。(學期成績計算方式欄中之"平時考成績"應更正為"上課表現及出缺勤"，共佔學期總成績之30%)期末成績為繳交書面報告，電子檔上傳時間為2022年12月25日深夜十一點五十九分(逾時不候，該項成績以零分計)，書面版本請於2022年12月26日最後一次上課時繳交。須完成此二動作才算是完成繳交期末書面報告程序。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	中國思想史(上) 韋政通 台北 水牛出版社 1980年4月		
參考文獻	中國思想史論集 徐復觀 台北 台灣學生書局 1975年 二十世紀中國思想史論 許紀霖編 上海 東方出版中心 2000年 七世紀前的中國知識、思想與信仰世界 葛兆光 上海 復旦大學出版社 1998年 中國思想史 葛兆光 上海 復旦大學出版社 2001年 中國哲學史(增訂本) 馮友蘭 台北 台灣商務印書館 中國歷代思想史 (先秦卷) 姜國柱 台北 文津出版社 1993年		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。