

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計分析與決策	授課 教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	STATISTICS ANALYSIS AND DECISION MAKING		
開課系級	資圖二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：65.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程主要在透過統計方法及時間序列以適當模式進行預測或決策
	This course allow students to use several approaches to forecasting time series data.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具有時間序列資料的了解能力	understand time series data
2	會建立模式	Build several models
3	具有對未來變化進行決策或預測能力	Have the ability to make decision or forecast in the investment opportunities

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	123457	講述、討論、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	CDEFH	1235678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程簡介及智慧財產權說明	
2	111/09/12~111/09/18	財金基本知識	
3	111/09/19~111/09/25	財金基本知識II	

4	111/09/26~ 111/10/02	財金基本知識III	
5	111/10/03~ 111/10/09	時間序列	
6	111/10/10~ 111/10/16	迴歸分析	
7	111/10/17~ 111/10/23	預測模式I	
8	111/10/24~ 111/10/30	預測模式II	
9	111/10/31~ 111/11/06	指數	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	投資之探討 II	
12	111/11/21~ 111/11/27	風險評估	
13	111/11/28~ 111/12/04	品質管理模式	
14	111/12/05~ 111/12/11	投資決策實例I	
15	111/12/12~ 111/12/18	投資決策實例II	
16	111/12/19~ 111/12/25	組報告I	
17	111/12/26~ 112/01/01	組報告II	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	使用電腦教學系統TronClass 評量包括作業及測驗 3~5人一組期末報告 有一般財金議題討論 對統計應用有興趣		
教學設備	電腦、其它(excel 軟體)		
教科書與 教材	統計學		
參考文獻	Berenson, Mark L., M. Levine, and Timothy Krehbiel, Basic Business Statistics Concept and Application, Wess, Introductory to Statistics 統計網站 財金相關網站		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。