

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	張嘉玲 CHIA-LING CHANG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	資圖一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TABXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程目標培養學生「成為探索永續行動者」,並透過課程設計,培養兩大核心素養:探索素養、永續素養。探索素養方面,培養勇氣及風險評估的能力,並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面,運用專業知能回應新常態,認可社會包容價值,並在大學的養成教育中,成為永續公民。		

	The goal of the course is to train students to "become exploratory and sustainable practitioners", and through curriculum design, cultivate two core literacy: exploratory literacy and sustainable literacy. Explore literacy, develop courage and risk assessment ability, and use the four steps of design thinking to produce a preliminary feasible action plan. Sustainability literacy is the use of professional knowledge to respond to the new normal, recognize the value of social inclusion, and become a sustainable citizen in the cultivation and education of the university.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程目標培養學生「成為探索永續行動者」,並透過課程設計,培養兩大核心素養:探索素養、永續素養。	The goal of the course is to train students to "become exploratory and sustainable practitioners", and through curriculum design, cultivate two core literacy: exploratory literacy and sustainable literacy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹與SDGs永續發展目標初探+團隊建立	
2	111/09/12~111/09/18	新常態與永續發展初探 (#同理觀察)	
3	111/09/19~111/09/25	數位人文工具+探索任務介紹與議題討論	
4	111/09/26~111/10/02	SDGS桌遊教學與實作1	
5	111/10/03~111/10/09	SDGS桌遊教學與實作2	
6	111/10/10~111/10/16	國慶日(放假一天)	
7	111/10/17~111/10/23	小組成果報告與互評(報告製作成影片當天播放) +當天繳交反饋心得	
8	111/10/24~111/10/30	回饋與反思:探索永續的永續+成績確認	(需繳交回饋與反思心得)

9	111/10/31~ 111/11/06	-----	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	-----	
12	111/11/21~ 111/11/27	-----	
13	111/11/28~ 111/12/04	-----	
14	111/12/05~ 111/12/11	-----	
15	111/12/12~ 111/12/18	-----	
16	111/12/19~ 111/12/25	-----	
17	111/12/26~ 112/01/01	-----	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	第七週進行期末報告；占50% 第八週上課前繳交回饋與反思心得；占30% 請注意：上述任一項不繳以零分計算，整學期評可能淪為不及格		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	聯合國科教文ESDG指南 國家永續發展目標與轉型領域。行政院永續發展委員會，2019 永續發展目標SDGs。教育手冊台灣指南。 SDGs與台灣教育場域實踐。全華出版。張瑞剛等編著。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈回饋與反思心得〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		