

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	張嘉玲 CHIA-LING CHANG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TABXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程目標培養學生「成為探索永續行動者」,並透過課程設計,培養兩大核心素養:探索素養、永續素養。探索素養方面,培養勇氣及風險評估的能力,並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面,運用專業知能回應新常態,認可社會包容價值,並在大學的養成教育中,成為永續公民。		

	The goal of the course is to train students to "become exploratory and sustainable practitioners", and through curriculum design, cultivate two core literacy: exploratory literacy and sustainable literacy. Explore literacy, develop courage and risk assessment ability, and use the four steps of design thinking to produce a preliminary feasible action plan. Sustainability literacy is the use of professional knowledge to respond to the new normal, recognize the value of social inclusion, and become a sustainable citizen in the cultivation and education of the university.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程目標培養學生「成為探索永續行動者」,並透過課程設計,培養兩大核心素養:探索素養、永續素養。	The goal of the course is to train students to "become exploratory and sustainable practitioners", and through curriculum design, cultivate two core literacy: exploratory literacy and sustainable literacy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	-----	
2	111/09/12~ 111/09/18	-----	
3	111/09/19~ 111/09/25	-----	
4	111/09/26~ 111/10/02	-----	
5	111/10/03~ 111/10/09	-----	
6	111/10/10~ 111/10/16	-----	
7	111/10/17~ 111/10/23	-----	
8	111/10/24~ 111/10/30	-----	

9	111/10/31~ 111/11/06	課程介紹與SDGs永續發展目標初探+團隊建立	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	不上課
11	111/11/14~ 111/11/20	新常態與永續發展初探 (#同理觀察)	
12	111/11/21~ 111/11/27	數位人文工具+探索任務介紹與議題討論(#定義需求)	
13	111/11/28~ 111/12/04	SDGS桌遊教學與實作1	
14	111/12/05~ 111/12/11	SDGS桌遊教學與實作2	
15	111/12/12~ 111/12/18	探索任務發表 1 (期末報告)	(成果發表1)
16	111/12/19~ 111/12/25	探索任務發表 2 (期末報告)+當天繳交回饋反思報告	(成果發表2)
17	111/12/26~ 112/01/01	回饋與反思:探索永續的永續+成績確認	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	第15-16週進行期末報告 ; 占50% 第17週上課繳交回饋與反思心得 ; 占30% 請注意 : 上述任一項不繳以零分計算, 整學期評可能淪為不及格		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	聯合國科教文ESDG指南 國家永續發展目標與轉型領域。行政院永續發展委員會, 2019 永續發展目標SDGS。教育手冊台灣指南。 sdgs與台灣教育場域實踐。全華。張瑞剛等。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量:       % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈回饋與反思心得〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		