

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體技術與應用	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	MULTI-MEDIA TECHNOLOGY AND APPLICATION		
開課系級	資圖一 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TABXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：65.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為一學年的課程，旨在引導學生 1) 認識多媒體應用軟體，包含線上文書、繪圖等； 2) 學習使用Adobe系列軟體中的Indesign製作電子書 3) 學習使用軟體製作EPUB電子書 4) 課程主要從做中學，提供學生實作練習機會。				
	The purpose of this class is guiding students to (1) learning multimedia software about producing ebooks in PDF format and EPUB format. (2) Learning how to use Adobe Indesign to produce PFD ebooks. (3) Learning how to use Sigil to produce EPUB ebooks (4) Learning other online multimedia software such as Google documents, online drawings applications (5) Providing students the environment for learning by doing such as Google online applications, Adobe InDesign and EPUB ebooks etc.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	熟悉Adobe Indesign軟體介面			To learning the interface operations of Adobe Indesign	
2	學習多種多媒體數位內容編輯技巧與出版設定			To learning various multimedia materials editing and publication skills that are used for formal digital contents designing.	
3	擁有自我設計多媒體出版物及獨立創作與發佈之能力			Students will possessed the abilities of creating works such as posters, flyers, brochures, magazines and books.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	123	講述、實作	作業、實作
2	認知	DEF	456	講述、發表、實作	作業、實作
3	技能	FGH	678	講述、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹			面授

2	111/09/12~ 111/09/18	線上教學平台介紹與操作 & 分組(男生&女生) & 組員互訪相見歡	線上同步
3	111/09/19~ 111/09/25	線上文書繪圖處理軟體介紹(1) & 檔案壓縮	非同步線上教學
4	111/09/26~ 111/10/02	線上文書繪圖處理軟體介紹(2) & 小組自我簡介 (格式統一、一份文件)	非同步線上教學
5	111/10/03~ 111/10/09	學習使用Draw.io線上繪圖軟體	非同步線上教學
6	111/10/10~ 111/10/16	同儕互評之介紹與實施練習 & 期中作品說明與製作(分 組)(議題論文_電子書)	線上同步
7	111/10/17~ 111/10/23	期中作品說明與製作 (第一版)	非同步線上教學
8	111/10/24~ 111/10/30	期中作品上傳與評鑑 (完成版)	非同步線上教學
9	111/10/31~ 111/11/06	期中教學討論	非同步線上教學
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	優秀期中作品分享 & 電子書發展與特性介紹	線上同步
12	111/11/21~ 111/11/27	電子書發展與特性介紹 & 使用Adobe Indesign製作電子書(1)	非同步線上教學
13	111/11/28~ 111/12/04	使用Adobe Indesign製作電子書(2) & 期中作品電子書化	非同步線上教學
14	111/12/05~ 111/12/11	期末作品製作說明與上傳 (電子書競賽)	線上同步
15	111/12/12~ 111/12/18	期末作品評鑑與修改	非同步線上教學
16	111/12/19~ 111/12/25	期末作品評鑑	非同步線上教學
17	111/12/26~ 112/01/01	期末檢討&分數 公布	面授
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		配合使用iclass學習平台，上傳作業。 評鑑包含同儕評鑑	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		線上影片	
參考文獻			

批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。