

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語讀寫 (三)	授課 教師	楊亞璇 YANG, YA-HSUAN
	ADVANCED CHINESE READING AND WRITING (III)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程著重學生閱讀理解與寫作中組織、敘述、描述、溝通之能力。教材內容包含日常生活所觸及領域，如大學教育、健康檢查、網路交友、工作面試、雲端科技、七夕情人節、淡水古蹟、愛惜食物八大主題。</p>		

	This course offers reading and writing practice to help you organize, narrate and describe clearly. Text on some topics related to our daily situation.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 具CEFR之B2的詞彙量與語法應用能力。 2. 具描述、比較、評論與組織之寫作能力。	1. To learn TOCFL intermediate high level vocabulary and grammar. 2. Can write personal letters in relative detail which describe experiences, feelings and events.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹、L.9對話	
2	111/02/28~ 111/03/04	L.9短文	短文寫作：試論上大學的優缺點
3	111/03/07~ 111/03/11	L.10 對話	
4	111/03/14~ 111/03/18	L.10短文	短文寫作：你對健康檢查的看法
5	111/03/21~ 111/03/25	L.11對話	
6	111/03/28~ 111/04/01	L.11短文	短文寫作：比較網路交友與實體交友
7	111/04/04~ 111/04/08	L.12對話	
8	111/04/11~ 111/04/15	L.12短文	短文寫作：如果你是老闆，你會怎麼面試？
9	111/04/18~ 111/04/22	L.13對話	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	L.13短文	短文寫作：請描述雲端科技對你生活的影響
12	111/05/09~ 111/05/13	L.14對話	
13	111/05/16~ 111/05/20	L.14短文	短文寫作：你對於傳統節慶的看法
14	111/05/23~ 111/05/27	L.15對話	
15	111/05/30~ 111/06/03	L.15短文	短文寫作：敘述一個擬由臺灣古蹟的經驗
16	111/06/06~ 111/06/10	L.16對話	
17	111/06/13~ 111/06/17	L.16短文	短文寫作：如何愛惜食物
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	請務必預習並準時交作業！		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《時代華語3》第九課至第十六課		
參考文獻			
批改作業 篇數	24 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		