

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語聽說 (一)	授課 教師	游靜宜 YU CHING-YI
	INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING (I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學、活動設計、分組討論、作業練習等方式訓練學生的華語聽、說能力，增加學生的詞彙量，讓學生能流利的使用日常生活中的詞彙及語法與人交際溝通，並能運用在生活對話上。		

	The goal of the course is for developing students' Chinese language speaking and listening skills. You will be able to speak Chinese fluently and also practice listening skills. The course focuses on a range of skills, including improving listening comprehension, participating in class discussion, asking questions and answering. After completing this course, you will boost your communication and listening skills in Chinese.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	聽說教學目的在於幫助學生掌握在日常生活會話能力，並習得中文生活會話技巧。在課程進行方式以創造沉浸式環境，教師會以教材中實用的主題為主，來提升學生的聽說能力。	The aim of this listening and speaking class is to help students acquire conversation in daily life ability and technique. By creating the language immersion environment in class, the instructor prepares topics of cultural interests (e.g business, current events, Taiwan's celebration etc.) and will be followed by general discussion and small group conversation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	第八課這條裙子真好看 This Skirt Is Very Beautiful.	
2	111/02/28~ 111/03/04	第八課這條裙子真好看 This Skirt Is Very Beautiful.	
3	111/03/07~ 111/03/11	第九課我的中文課 My Chinese Class	
4	111/03/14~ 111/03/18	第九課我的中文課 My Chinese Class	
5	111/03/21~ 111/03/25	第十課最近感冒的人很多 Many People Got Colds Recently	
6	111/03/28~ 111/04/01	第十課最近感冒的人很多 Many People Got Colds Recently	
7	111/04/04~ 111/04/08	第十一課你們是怎麼認識的? How Did You Meet Each Other	

8	111/04/11~ 111/04/15	第十一課你們是怎麼認識的? How Did You Meet Each Other	
9	111/04/18~ 111/04/22	第十二課你想做什麼工作? What Job Do You Want to Do?	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	第十二課你想做什麼工作? What Job Do You Want to Do?	
12	111/05/09~ 111/05/13	第十三課用手機上網 Get on the Internet With a Cell Phone	
13	111/05/16~ 111/05/20	第十三課用手機上網 Get on the Internet With a Cell Phone	
14	111/05/23~ 111/05/27	第十四課跨年活動 New Year's Eve Celebration	
15	111/05/30~ 111/06/03	第十四課跨年活動 New Year's Eve Celebration	
16	111/06/06~ 111/06/10	第十五課十二生肖 The Chinese Animal Zodiac	
17	111/06/13~ 111/06/17	第十六課在台灣旅行 Traveling in Taiwan	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		時代華語1	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告、出席〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	