

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	孔令宜 KUNG, LIN-YI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專業的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的學習。</p> <p>知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其分地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		

	<p>Knowledge can be translated into computer language, teaching, and storage. The goal of linguistics anti emphasis on the areas of pragmatics, aptly serves a role in the player.</p> <p>Undergraduate to the activation study, practical training, to enhance students' language skills.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	1.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. 2.Language approach to contemporary life, training the students' language skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	13578	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程導論	
2	111/02/28~ 111/03/04	國學概論	
3	111/03/07~ 111/03/11	中國文字的演變：甲骨文、金文	
4	111/03/14~ 111/03/18	中國文字的演變：籀文、古文、小篆	
5	111/03/21~ 111/03/25	中國文字的演變：隸書、楷書、草書、行書	
6	111/03/28~ 111/04/01	中國文字的造字法則：象形、指事、會意、形聲	
7	111/04/04~ 111/04/08	中國文字的用字法則：轉注、假借	
8	111/04/11~ 111/04/15	漢語語言學：國語音系 (Mandarin 聲、韻、調系統)、舌面元音圖	
9	111/04/18~ 111/04/22	漢語語言學：國語注音符號與漢語拼音對照表、國際音標 (IPA)	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	《史記·孔子世家》	
12	111/05/09~ 111/05/13	《史記·孔子世家》	
13	111/05/16~ 111/05/20	欣賞電影《孔子》	
14	111/05/23~ 111/05/27	欣賞電影《孔子》	
15	111/05/30~ 111/06/03	旅行文學或語言學概論期末報告	
16	111/06/06~ 111/06/10	旅行文學或語言學概論期末報告	
17	111/06/13~ 111/06/17	旅行文學或語言學概論期末報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	歡迎各區、各國之僑生、外籍生交流互動。 本課程為實體課程，係全校僑生與外籍生華語文課程班唯一之必修課，歷年本班修課踴躍為逾百人之大班，但若因疫情無法入境，請毋庸選課。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達》，淡江大學中文系教材編輯委員會，五南圖書出版股份有限公司		
參考文獻	《國音學》，國立臺灣師範大學國音教材編輯委員會編纂，正中書局		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：30.0 %   ◆平時評量：15.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 %   ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈學習態度〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		