

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略情報與國際關係	授課 教師	張中勇 CHANG CHUNG-YOUNG
	STRATEGIC INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程旨在透過戰略情報理論與情報研析的了解與運用,增進學生對於國際關係與情勢發展的認識與掌握,尤其是對於國際情勢之發展與走向,以及國際戰略情勢之研判與預測,能有更具體的認識與了解.戰略情報除不能忽視情報蒐集途徑與方法之外,更須重視情報研判與預測之認知途徑與研析方法,目的在了解各國外交政策之制定與對外行為之發動,進而具體了解國際情勢與國際關係發展.</p>
	<p>The major purpose of this course is to assist the student in further understanding the course and development of international relations, through the use of theories and methods of strategic intelligence, especially in enhancing the quality of analysis and prediction of the course of international affairs. The success of strategic intelligence not only has to be built upon the basis of the role of intelligence collection, it also needs to focus on approach of intelligence analysis and perception of information processing.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程旨在透過戰略情報理論與情報研析的了解與運用,增進學生對於國際關係與情勢發展的認識與掌握,尤其是對於國際情勢之發展與走向,以及國際戰略情勢之研判與預測,能有更具體的認識與了解.</p>	<p>The major purpose of this course is to assist the student in further understanding the course and development of international relations, through the use of theories and methods of strategic intelligence, especially in enhancing the quality of analysis and prediction of the course of international affairs.</p>
2	<p>增進學生對於情報在政策過程與政府決策之角色與作用的認識,藉由戰略情報研析之研究,提升學生對於國際關係與戰略知識之素養與內涵,加強同學對於國際情勢與相關議題之研析與判斷能力.</p>	<p>The goal of this course is to enrich the students with the knowledge of the role of the intelligence in the process of policy-making and decision-making. Making use of a study of strategic intelligence analysis, students can improve their understanding and appreciation of international relations and strategic studies, and strengthen their analytical capability and judgement in exploring and analyzing world politics and relevant issues.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹：課程大綱與範圍概介；授課方式,課程要求與成績評量	
2	111/02/28~ 111/03/04	戰略情報之概念與範圍	
3	111/03/07~ 111/03/11	戰略情報之要素與作用	
4	111/03/14~ 111/03/18	戰略情報與政策過程	
5	111/03/21~ 111/03/25	戰略情報與對外政策	
6	111/03/28~ 111/04/01	戰略情報與國際安全	
7	111/04/04~ 111/04/08	戰略情報的侷限與挑戰	
8	111/04/11~ 111/04/15	戰略情報的個案與經驗檢討	
9	111/04/18~ 111/04/22	戰略情報與二次大戰	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試	
11	111/05/02~ 111/05/06	戰略情報與韓戰	
12	111/05/09~ 111/05/13	戰略情報與越戰	
13	111/05/16~ 111/05/20	戰略情報與第一次波灣戰爭	
14	111/05/23~ 111/05/27	戰略情報與第二次波灣戰爭	
15	111/05/30~ 111/06/03	戰略情報與反恐戰爭	
16	111/06/06~ 111/06/10	戰略情報與IS反恐戰爭	
17	111/06/13~ 111/06/17	學期考試	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學：戰略情報與兩岸關係 繳交學術論文心得報告一份	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		Roger Z. George & Robert D. Kline, eds, Intelligence and the National Security Strategist. Rowman & Littlefield Publiser, 2006.	

參考文獻	Robert Kennedy. Of Knowledge and Power. Praeger Security International, 2008.
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。