

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟戰略與國家安全	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	ECONOMIC STRATEGY AND NATIONAL SECURITY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：30.00)</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>經濟戰略是國家安全重要的一環。一個國家可以用貿易,金融,貨幣等手段,影響其他國家的安全。經濟戰略(或是手段),可以比戰爭更有效,因為它引起破壞較少,成效卻未必輸武力。經濟戰略的運用,不僅涉及國家,還涉及市場,也可涉及己方及對方的政治經濟體制。本課程即從理論及實證兩方面最新的發展,討論國家用經濟策略對他國國家安全的影響。</p>		

Economic statecraft can impact national security. An initiating country can use trade, finance, monetary policies to buy off, cajole, threat, deter, compel, or sanction a target country to adopt foreign policy preferred by initiating country. Economic statecraft may be more effective than warfare, for it destroys less and still achieves the same intended results. Economic statecraft is not only about the state, but market and socio-political arrangements in both initiating country and target country. The course will explore how non-military capabilities are employed by modern great powers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解國際政治中，經濟實力的運用。	Let students understand the exercise of economic power in international politics.
2	培養學生分析能力。	to cultivate students' analytical ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEFH	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AEFH	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	Get-together session; instructor introduces this course.	
2	111/02/28~111/03/04	Putnam, Chapters 1,2	
3	111/03/07~111/03/11	Chapters 3, 4	
4	111/03/14~111/03/18	Chapters 5, 7, Chapter 6 optional	
5	111/03/21~111/03/25	Kittrie, Chapter 1	
6	111/03/28~111/04/01	Chapter 2	
7	111/04/04~111/04/08	Chapter 3	

8	111/04/11~ 111/04/15	Chapter 4	
9	111/04/18~ 111/04/22	Mid-Term Exam Week	
10	111/04/25~ 111/04/29	Farrell and Newman, Introduction, Chapters 1, 2	
11	111/05/02~ 111/05/06	Chapters, 3, 4	
12	111/05/09~ 111/05/13	Chapter 5, CONCLUSION	
13	111/05/16~ 111/05/20	Tusikov, Chapters 1, 2	
14	111/05/23~ 111/05/27	Chapters 3, 4	
15	111/05/30~ 111/06/03	Chapters 5, 6	
16	111/06/06~ 111/06/10	to be decided	
17	111/06/13~ 111/06/17	Final	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學：To Be Decided	
修課應 注意事項	Read the weekly assignments completely.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Four English books, see next		
參考文獻	Putnam, Tonya L., Courts without Borders, Cambridge University Press, 2016. Kittrie, Orfe, Lawfare: Law as a Weapon of War, Oxford University Press, 2016 Farrell, Henry, and Abraham Newman, Of Privacy and Law, Princeton University Press, 2019. Tusikov, Natasha, Chokeypoints, University of California Press, 2017.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		