

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國國家安全戰略	授課 教師	馬振坤 MA, CHENG-KUN
	CHINA'S NATIONAL SECURITY STRATEGY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：25.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	藉由課堂討論引導學生探索對於中國國家安全戰略之觀察與分析模式，使之建立自身之研究觀點，並嚐試建立獨立分析模型。
	Enlightening students to explore patterns of observation and analysis on China national security strategy through discussion in class, individual perspective or even independent analysis model can be constructed following these brain-storming discussion.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建構對中國國家安全戰略之分析性觀點與研究模型	constructing analytical perspective and research model on China national security strategy
2	建立對中國國家安全戰略之獨立觀點與研究模型	constructing independent perspective and research model on China national security strategy
3	藉由探索中共領導人對安全環境之認知觀點，使學生了解中國國家安全戰略之全貌。	Let students understand the whole picture of China national security strategy through exploring the perception and perspective of Chinese leadership
4	藉由探索中共領導階層對安全環境之認知觀點，使學生了解中國國家安全戰略之全貌	Let students understand the whole picture of China national security strategy through exploring perception and perspective of Chinese leadership on national security environment

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABEF	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABEF	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	中國國家安全戰略綜合論述	
2	111/02/28~ 111/03/04	毛澤東安全戰略思維與政策作為 (1/3)	
3	111/03/07~ 111/03/11	毛澤東安全戰略思維與政策作為 (2/3)	
4	111/03/14~ 111/03/18	毛澤東安全戰略思維與政策作為 (3/3)	
5	111/03/21~ 111/03/25	鄧小平安全戰略思維與政策作為 (1/3)	
6	111/03/28~ 111/04/01	鄧小平安全戰略思維與政策作為 (2/3)	
7	111/04/04~ 111/04/08	鄧小平安全戰略思維與政策作為 (3/3)	
8	111/04/11~ 111/04/15	江澤民安全戰略思維與政策作為 (1/3)	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中提報	
10	111/04/25~ 111/04/29	江澤民安全戰略思維與政策作為 (2/3)	
11	111/05/02~ 111/05/06	江澤民安全戰略思維與政策作為 (3/3)	
12	111/05/09~ 111/05/13	胡錦濤安全戰略思維與政策作為 (1/2)	
13	111/05/16~ 111/05/20	胡錦濤安全戰略思維與政策作為 (2/2)	
14	111/05/23~ 111/05/27	習近平安全戰略思維與政策作為 (1/3)	
15	111/05/30~ 111/06/03	習近平安全戰略思維與政策作為 (2/3)	
16	111/06/06~ 111/06/10	習近平安全戰略思維與政策作為 (3/3)	
17	111/06/13~ 111/06/17	課程總結	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末提報	
修課應 注意事項	需事先閱讀指定書籍、文獻、論文		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>