

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲永續發展與氣候變遷	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	EUROPE SUSTAINABLE DEVELOPMENT & UN CLIMATE CHANGE MITIGATION STUDIES		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立做研究的能力。(比重：35.00) B. 大學層次的教學能力。(比重：40.00) D. 自我學習能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	歐洲永續發展與氣候變遷 -全球暖化對環境、經濟與能源需求的影響 -技術與時間方面的過渡措施 -以歐盟「綠色政綱」為例，永續發展目標與行動計劃		
	EUROPE SUSTAINABLE DEVELOPMENT & UN CLIMATE CHANGE MITIGATION STUDIES -Influences of global warming on environment, economy Resources and energies requirements -Transitional solutions in terms of technologies and time -EU Green Deal as a model, sustainable development goals and action plans		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	-讓學生以長遠的觀點出發, 如何維持區域發展, 以及支撐能源、經濟與環境。 -《巴黎氣候協定》恢復生態系統的措施與挑戰	-Let students approach the longer term perspectives to maintain regional development and to sustain Energy, Economy, Environment. -The Paris Agreement approach and challenges , to restore biosystems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	125	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	溫室氣體效應、地球暖化等變化, 其學術根據	
3	111/03/07~ 111/03/11	近期地球各地環境變化與聯合國氣候變遷會議	
4	111/03/14~ 111/03/18	UNFCCC會議和挑戰 Conference of the parties (從 COP21 Bali road 到 COP26)	
5	111/03/21~ 111/03/25	美國、亞洲等國立場與巴黎協定	
6	111/03/28~ 111/04/01	歐盟高科技、新能源開發與新方案	
7	111/04/04~ 111/04/08	化石能源、頁岩油、生質能源與能源股市價格波動	
8	111/04/11~ 111/04/15	校外參訪	
9	111/04/18~ 111/04/22	歐盟城市交通網行動規劃與各國發展取向	
10	111/04/25~ 111/04/29	新能源替代的挑戰與對環境的影響評估	
11	111/05/02~ 111/05/06	巴黎協定減排氣體計畫承諾與全球聯盟	
12	111/05/09~ 111/05/13	歐盟如何打擊氣候變遷和永續發展目標途徑	

13	111/05/16~ 111/05/20	歐盟2030行動計畫與氣候變遷法	
14	111/05/23~ 111/05/27	邀請校外專家演講	
15	111/05/30~ 111/06/03	案例研究：荷蘭、西班牙、德國、北歐等會員國的政策與目標	
16	111/06/06~ 111/06/10	歐盟未來、永續發展目標與第三國共識	
17	111/06/13~ 111/06/17	全球農作、生質能源、生態系新價值觀新經濟	
18	111/06/20~ 111/06/24	學生報告	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		Moghaddasi, Haleh, et al.: Net Zero Energy Buildings: Variations, Clarifications, and Requirements in Response to the Paris Agreement, in: Energies, Vol. 14, No. 3, June 2021. Environment and climate change, in: EUR-Lex, Available from: https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/20.html#:~:text=EU%20environmental%20policies%20and%20legislation,move%20toward%20a%20sustainable%20economy.&text=Under%20Article%20191%2C%20combating%20climate,objective%20of%20EU%20environmental%20policy Institute for European Environmental Policy: Europe Sustainable Development Report 2021, Available from: https://eu-dashboards.sdgindex.org/	
參考文獻			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈課堂報告〉：50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	