

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文專題研討 (二)	授課 教師	倪衍森 NI, YEN-SEN
	SEMINAR(II)		
開課系級	管科二博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>此論文專題研討課程，其上課主要著墨的方式，乃是若學員已經有撰寫的初稿或文章，學生可經由報告其文章與課堂上討論，來提供學生鋪陳學術文章時，需要考量哪些事項，如何改善其文章的鋪陳。若學生尚未開始撰寫學術文章，則可以找其有興趣的文章來報告，然後經由課堂的討論，來協助其找尋可研究的學術研究課題。</p>		

	In this dissertation seminar course, the main concern of this course is that if some students have already written the draft or article, the students can report their articles and then discuss in the class and then this course may provide suggestions through discussing in this class; if other students have not yet begun to write articles, they would report their interesting articles and this course may help them find academic research topics through class discussions.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	由於博士班的主要訓練，在於提升博士生發表學術期刊的能力，是以論文專題研討課程乃是著重與此。	Since the main training of the doctoral program is to enhance the ability of doctoral students to publish academic journals, the thesis seminar course manily focuses on the above concern.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1235	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	國定假日	
3	111/03/07~ 111/03/11	學術文章報告與討論	
4	111/03/14~ 111/03/18	學術文章報告與討論	
5	111/03/21~ 111/03/25	學術文章報告與討論	
6	111/03/28~ 111/04/01	學術文章報告與討論	
7	111/04/04~ 111/04/08	學術文章報告與討論	
8	111/04/11~ 111/04/15	學術文章報告與討論	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中報告	

10	111/04/25~ 111/04/29	學術文章報告與討論	
11	111/05/02~ 111/05/06	學術文章報告與討論	
12	111/05/09~ 111/05/13	學術文章報告與討論	
13	111/05/16~ 111/05/20	學術文章報告與討論	
14	111/05/23~ 111/05/27	學術文章報告與討論	
15	111/05/30~ 111/06/03	學術文章報告與討論	
16	111/06/06~ 111/06/10	學術文章報告與討論	
17	111/06/13~ 111/06/17	學術文章報告與討論	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末報告	
修課應 注意事項	投入專注對學術文章的撰寫有相當程度的助益		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Relevant academic papers		
參考文獻	Relevant books related to academic writing		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		