

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 公司理財專題  | 授課<br>教師 | 洪瑞成<br>HUNG,JUI-CHENG |
|  | FINANCIAL MANAGEMENT  |          |                       |
| 開課系級   | 財金一博士班 A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分    |
|  | TLBXD1A   |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG8 尊嚴就業與經濟發展  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                       |
| 紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。   |   |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                       |
| <p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：50.00)</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：10.00)</p> |   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>                                  |   |          |                       |
| 課程簡介   | <p>1. 瞭解國內外公司治理發展現況與重要性</p> <p>2. 探討各種公司治理相關議題</p> <p>3. 藉由公司治理相關文獻討論，以提升研究生研究能量</p>  |          |                       |
|  | <p>1. Comprehend the existing development condition and importance of domestic and foreign corporate governance</p> <p>2. Discuss relevant issues in corporate governance</p> <p>3. To enhance the research capacity of master students by discussing papers in selected journals</p> |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                     | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 使學生由本課程瞭解國內外公司治理現況與未來發展趨勢，並藉由論文研讀討論，增加論文撰寫能力 | Let the students to comprehend the existing development condition and future tendency of domestic and foreign corporate governance |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                  |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1  | 認知   | ACDF       | 1235   | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | 課程介紹 (Introduction)  |    |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | 企業與公司治理 (Corporations and Corporate Governance)                              |    |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | 企業與公司治理 (Corporations and Corporate Governance)                              |    |
| 4  | 111/03/14~<br>111/03/18 | 高階經理的激勵 (Executive Incentives)   |    |
| 5  | 111/03/21~<br>111/03/25 | 會計與審計人員 (Accountants and Auditors)   |    |
| 6  | 111/03/28~<br>111/04/01 | 董事會 (The Board of Directors)   |    |
| 7  | 111/04/04~<br>111/04/08 | 投資銀行與證券分析師 (Investment Banks and Securities Analysts)                        |    |
| 8  | 111/04/11~<br>111/04/15 | 授信人與信用評估單位 (Creditors and Credit Rating Agencies)                            |    |
| 9  | 111/04/18~<br>111/04/22 | 股東與股東積極主義 (Shareholders and Shareholder Activism)                            |    |
| 10 | 111/04/25~<br>111/04/29 | 期中報告 (Midterm report)  |    |
| 11 | 111/05/02~<br>111/05/06 | 購併作為一種治理機制 (Corporate Takeovers: A Governance Mechanism?)                    |    |
| 12 | 111/05/09~<br>111/05/13 | 證券與交易委員會 (The Securities and Exchange Commission and the Sarbanes-Oxley Act) |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 111/05/16~<br>111/05/20 | 新治理規則 (New Governance Rule)   |  |
| 14           | 111/05/23~<br>111/05/27 | 公司治理論文研討 I (Paper discussion I)   |  |
| 15           | 111/05/30~<br>111/06/03 | 公司治理論文研討 II (Paper discussion II)   |  |
| 16           | 111/06/06~<br>111/06/10 | 公司治理論文研討 III (Paper discussion III)   |  |
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17 | 期末報告 (Final report)   |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24 | 期末報告 (Final report)   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 邱慈觀 譯(Kenneth, A. K. and Nofsinger, J. R. 2007年原著), 2007年, 公司治理, 初版, 臺北: 台灣培生教育出版(股)公司。   |  |
| 參考文獻         |                         | 公司治理與公司社會責任:企業併購下股東、債權人、員工、投資人之保護, 2011年, 楊岳平, 元照出版。許文西 譯(Colley, Doyle, Logan and Stettinius原著), 2007年, 公司治理, 二版, 臺北: 商智文化事業(股)公司。葉銀華、李存修、柯承恩, 2002, 初版, 公司治理與評等系統, 臺北: 商智文化事業(股)公司。賴鈺城, 公司治理, 2015年, 初版, 新陸書局 |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 30.0 %<br>◆其他〈 〉:        %   |  |
| 備考           |                         | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>  |  |