

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司理財專題	授課 教師	洪瑞成 HUNG,JUI-CHENG
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：50.00)</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>1. 瞭解國內外公司治理發展現況與重要性</p> <p>2. 探討各種公司治理相關議題</p> <p>3. 藉由公司治理相關文獻討論，以提升研究生研究能量</p>		
	<p>1. Comprehend the existing development condition and importance of domestic and foreign corporate governance</p> <p>2. Discuss relevant issues in corporate governance</p> <p>3. To enhance the research capacity of master students by discussing papers in selected journals</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生由本課程瞭解國內外公司治理現況與未來發展趨勢，並藉由論文研讀討論，增加論文撰寫能力	Let the students to comprehend the existing development condition and future tendency of domestic and foreign corporate governance

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDF	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹 (Introduction)	
2	111/02/28~ 111/03/04	企業與公司治理 (Corporations and Corporate Governance)	
3	111/03/07~ 111/03/11	企業與公司治理 (Corporations and Corporate Governance)	
4	111/03/14~ 111/03/18	高階經理的激勵 (Executive Incentives)	
5	111/03/21~ 111/03/25	會計與審計人員 (Accountants and Auditors)	
6	111/03/28~ 111/04/01	董事會 (The Board of Directors)	
7	111/04/04~ 111/04/08	投資銀行與證券分析師 (Investment Banks and Securities Analysts)	
8	111/04/11~ 111/04/15	授信人與信用評估單位 (Creditors and Credit Rating Agencies)	
9	111/04/18~ 111/04/22	股東與股東積極主義 (Shareholders and Shareholder Activism)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中報告 (Midterm report)	
11	111/05/02~ 111/05/06	購併作為一種治理機制 (Corporate Takeovers: A Governance Mechanism?)	
12	111/05/09~ 111/05/13	證券與交易委員會 (The Securities and Exchange Commission and the Sarbanes-Oxley Act)	

13	111/05/16~ 111/05/20	新治理規則 (New Governance Rule)	
14	111/05/23~ 111/05/27	公司治理論文研討 I (Paper discussion I)	
15	111/05/30~ 111/06/03	公司治理論文研討 II (Paper discussion II)	
16	111/06/06~ 111/06/10	公司治理論文研討 III (Paper discussion III)	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告 (Final report)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末報告 (Final report)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	邱慈觀 譯(Kenneth, A. K. and Nofsinger, J. R. 2007年原著), 2007年, 公司治理, 初版, 臺北: 台灣培生教育出版(股)公司。		
參考文獻	公司治理與公司社會責任: 企業併購下股東、債權人、員工、投資人之保護, 2011年, 楊岳平, 元照出版。 許文西 譯(Colley, Doyle, Logan and Stettinius原著), 2007年, 公司治理, 二版, 臺北: 商智文化事業(股)公司。 葉銀華、李存修、柯承恩, 2002, 初版, 公司治理與評等系統, 臺北: 商智文化事業(股)公司。 賴鈺城, 公司治理, 2015年, 初版, 新陸書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		