

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	趙慶祥 CHAO, CHING-HSIANG
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：30.00)</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程提供理論和實踐框架相結合，以識別和理解如何制定道德決策以及如何處理商業領域的道德問題，包括環境問題、企業社會責任、公司治理、不當行為、負責任的投資，等等。本課程旨在提高學生的學習動機和經驗，鼓勵批判性思維技能，影響他們對商業道德的觀點和態度。</p>		
	<p>This course offers a combination of theoretical and practical frameworks to identify and comprehend how ethical decisions are made and how ethical issues are dealt with in the field of business, including environmental issues, corporate social responsibility, corporate governance, misconduct, responsible investment, etc. This course is designed to enhance students' motivation and experience, encourage critical thinking skills, and influence their perspectives and attitudes towards business ethics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在提高學生的學習動機和經驗, 鼓勵批判性思維技能, 影響他們對商業道德的觀點和態度。	This course is designed to enhance students' motivation and experience, encourage critical thinking skills, and influence their perspectives and attitudes towards business ethics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	45	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Class Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	"本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課"	
3	111/03/07~ 111/03/11	Chapter 1 :The Importance of Business Ethics	
4	111/03/14~ 111/03/18	"本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課"	
5	111/03/21~ 111/03/25	Chapter 2 : Stakeholder Relationships Social Responsibility and Corporate Governance	
6	111/03/28~ 111/04/01	"本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課"	
7	111/04/04~ 111/04/08	Holiday, No Class	
8	111/04/11~ 111/04/15	"本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課"	
9	111/04/18~ 111/04/22	Chapter 3 : Emerging Business Ethics Issues; Chapter 4 : The Institutionalization of Business Ethics	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考週(逢隔週休息)"本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課"	
11	111/05/02~ 111/05/06	Case Analysis (1/3)	
12	111/05/09~ 111/05/13	"本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課"	

13	111/05/16~ 111/05/20	Case Analysis (2/3)	
14	111/05/23~ 111/05/27	"本班採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課"	
15	111/05/30~ 111/06/03	Dragon Boat Festival, No Class	
16	111/06/06~ 111/06/10	"本班採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課"	
17	111/06/13~ 111/06/17	Case Analysis (3/3)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考週(逢隔週休息)"本班採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課"	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Ferrell, O. C., Fraedrich, J., & Ferrell, L. (2017/ 2019). Business ethics: Ethical decision making & cases (11th / 12th edition).		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		