

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語實務教學與研究	授課 教師	林銘輝 LIN, MING HUEI
	ESL TEACHING PRACTICE AND RESEARCH		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養與深化文學研究、英語教學和語言學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 			

課程簡介	<p>This course is an introduction to the concept of game-based learning (GBL) for students who would like to know more about GBL techniques and research. Students will learn about the features of and rationale for GBL while improving their skills of language, teaching, and research in the field. Students will also take part in creative classroom activities to reflect upon aspects such as GBL techniques and assessment. This course will be concluded with students completing a mini-research project on GBL.</p>
------	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students will gain knowledge of GBL theories, techniques, and research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	1245	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	Starting new classes: Establishing goals & expectations	
3	111/03/07~ 111/03/11	The game-based learning (GBL) approach: An overview	
4	111/03/14~ 111/03/18	GBL foundations	
5	111/03/21~ 111/03/25	Adapting materials	

6	111/03/28~ 111/04/01	Adapting lecture delivery 1	
7	111/04/04~ 111/04/08	Adapting lecture delivery 2	
8	111/04/11~ 111/04/15	Learning styles & strategies	
9	111/04/18~ 111/04/22	Mid-term	
10	111/04/25~ 111/04/29	Applying GBL in contexts	
11	111/05/02~ 111/05/06	Active learning 1: activities in the classroom	
12	111/05/09~ 111/05/13	Active learning 2: giving effective instructions in English	
13	111/05/16~ 111/05/20	Guided preparation for micro-teaching	
14	111/05/23~ 111/05/27	Managing cognitive and linguistic demands	
15	111/05/30~ 111/06/03	GBL research 1: design & variables	
16	111/06/06~ 111/06/10	GBL research 2: tool & assessment	
17	111/06/13~ 111/06/17	Final	
18	111/06/20~ 111/06/24	upload reports	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		To be announced	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他 <Conference> : 60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	