

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	讀寫合併教學	授課 教師	蔡瑞敏 JUI-MIN TSAI
	TEACHING L2 LITERACY THROUGH READING-WRITING CONNECTIONS		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養與深化文學研究、英語教學和語言學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 			

課程簡介	本課程將探討 L1和L2的閱讀與寫作合併教學之理論和研究，並閱讀相關研究和文章。
	In this course, theories and research on L1 and L2 reading and writing connections are discussed, followed by studies and articles on pedagogical applications of L2 reading/writing connection.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程學生將了解L1和L2的閱讀與寫作合併教學之理論和研究，並閱讀相關研究和文章。	The students will discuss the rationale and benefits of linking these two aspects of language learning in English instruction and provide a more concrete picture of how to apply these concepts in actual teaching situations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Course Orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	Hirvela (Chapter 1)	
3	111/03/07~ 111/03/11	Hirvela (Chapter 2)	
4	111/03/14~ 111/03/18	Hirvela (Chapter 3)	
5	111/03/21~ 111/03/25	Hirvela (Chapter 4)	
6	111/03/28~ 111/04/01	Hirvela (Chapter 5)	

7	111/04/04~ 111/04/08	Spring Break	
8	111/04/11~ 111/04/15	Reading articles	
9	111/04/18~ 111/04/22	Reading articles	
10	111/04/25~ 111/04/29	Midterm Exam Week	
11	111/05/02~ 111/05/06	Reading articles	
12	111/05/09~ 111/05/13	Reading articles	
13	111/05/16~ 111/05/20	Reading articles	
14	111/05/23~ 111/05/27	Reading articles	
15	111/05/30~ 111/06/03	Reading articles	
16	111/06/06~ 111/06/10	Reading articles	
17	111/06/13~ 111/06/17	Reading articles	
18	111/06/20~ 111/06/24	Final Presentation	
修課應 注意事項	Hirvela, A (2016). Connecting Reading and Writing. University of Michigan Press.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Hirvela, A (2016). Linking Literacies: Connecting Reading & Writing in Second Language Writing Instruction. University of Michigan Press.		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		