

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專業英文	授課 教師	胡映雪 YING-HSUEH MOELLER
	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES AND CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養與深化文學研究、英語教學和語言學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：40.00)</li> </ol>			

課程簡介	
	The title of the course is actually ESP (English for specific purposes) and CLIL (Content and Language Integrated Learning) meaning we'll be examining and exploring CLIL in the context of ESP. Currently, with the promotion of bilingual education, a teacher needs to possess the ability to delivery classes in a dynamic way. CLIL offers some very exciting avenues for teachers to explore and adopt. ESP, similarly is highly relevant in many modern school settings where learners learn for a specific purpose. Combining these two concepts, we aim to become a more competent teacher for the 21st century

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		To learn how to design and deliver ESP or regular classes with CLIL

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2345	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Ice breaking and Introduction of the course	
2	111/02/28~ 111/03/04	Overview of ESP	
3	111/03/07~ 111/03/11	Needs analysis	
4	111/03/14~ 111/03/18	Needs analysis	
5	111/03/21~ 111/03/25	Course and material desings	

6	111/03/28~ 111/04/01	Course and material evaluation	
7	111/04/04~ 111/04/08	Teachers' training	
8	111/04/11~ 111/04/15	Teachers' training	
9	111/04/18~ 111/04/22	Mid-term week (Overall Curriculum design with content teaching)	
10	111/04/25~ 111/04/29	What is CLIL	
11	111/05/02~ 111/05/06	How to teach language with CLIL	
12	111/05/09~ 111/05/13	How to teach language with CLIL	
13	111/05/16~ 111/05/20	How to teach contents with CLIL	
14	111/05/23~ 111/05/27	How to teach language in content classes with CLIL	
15	111/05/30~ 111/06/03	How to incorporate learning strategies in CLIL classes	
16	111/06/06~ 111/06/10	Learning strategies in CLIL classes	
17	111/06/13~ 111/06/17	Culture in CLIL classes	
18	111/06/20~ 111/06/24	Final exam week	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		Anderson, L. (2018). <i>Introducing English for Specific Purposes</i> . Albingdon, New York: Routledge. Coyle, D. & Meyer, O. (2021). <i>Beyond CLIL: Plriliteracies Teaching for deeper learning</i> . Cambridge, UK: Cambridge University Press.	
參考文獻		Journal of English for Specific Purposes; Journal of English for Academic Purposes; Journal for English as a Lingua Franca; International Journal of Bilingual Education and Bilingualism amongst others	
批改作業篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	