

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體系統設計	授課 教師	郭經華 KUO, CHIN-HWA
	RESEARCH ON MULTIMEDIA SYSTEMS		
開課系級	資工一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEIXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) D. 資訊工程研發能力。(比重：80.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：80.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程旨於探討多媒體領域中自然語言處理議題，使學生了解之相關的主題包括詞，句法，語義，語用之研究。		
	This course explores the research subjects in the area of natural language processing (NLP). The topics include Words, Syntax, Semantics, and Pragmatics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立研究方法的概念	Natural language processing
2	培育論文寫作的能力	Paper Discussion and Writing Skills
3	探索多媒體領域中自然語言處理議題的發展現況與未來趨勢	Exploration the trend and development of NLP in the near future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	27	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	AD	27	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	AD	27	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	NLP (1) Introduction	
3	111/03/07~ 111/03/11	NLP (2) Words	
4	111/03/14~ 111/03/18	NLP (2) Words	
5	111/03/21~ 111/03/25	NLP (2) Words	
6	111/03/28~ 111/04/01	NLP (3) Syntax	
7	111/04/04~ 111/04/08	NLP (3) Syntax	
8	111/04/11~ 111/04/15	NLP (3) Syntax	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考試週	

10	111/04/25~ 111/04/29	NLP (3) Syntax	
11	111/05/02~ 111/05/06	NLP (4) Semantics	
12	111/05/09~ 111/05/13	NLP (4) Semantics	
13	111/05/16~ 111/05/20	NLP (4) Semantics	
14	111/05/23~ 111/05/27	NLP (4) Semantics	
15	111/05/30~ 111/06/03	NLP (5) Pragmatics	
16	111/06/06~ 111/06/10	NLP (5) Pragmatics	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考試週	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學：MM & Big Data	
修課應 注意事項		按時繳交資料與報告	
教學設備		電腦、其它(多媒體教室)	
教科書與 教材		Speech and Language Processing	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈論文撰寫〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	