

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	SEMINAR		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>透過六個主題，依照歷史脈絡探討都市設計理論</p> <p>1.城市文明發展的三個要角：國王、祭司，財主</p> <p>2.戰爭與和平下的城市</p> <p>3.工業革命之後的勞工與老闆</p> <p>4.二十世紀的電力與汽車改變了城市</p> <p>5.權力重構下的市民與國家</p> <p>6.搶救反烏托邦：人，環境，AI</p>		

	The Story of Urban Design Theory
--	----------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識輕推理論並設計實踐	Nudge

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1257	討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	大腦的特性	
3	111/03/07~ 111/03/11	感知能力	
4	111/03/14~ 111/03/18	認知能力	
5	111/03/21~ 111/03/25	思考的本質	
6	111/03/28~ 111/04/01	設計工具的發展與需求(問題)	
7	111/04/04~ 111/04/08	科學實驗的方法論	
8	111/04/11~ 111/04/15	研究題目討論	
9	111/04/18~ 111/04/22	題目定案	
10	111/04/25~ 111/04/29	研究方法討論	
11	111/05/02~ 111/05/06	實作資料分析一	

12	111/05/09~ 111/05/13	實作資料分析二	
13	111/05/16~ 111/05/20	大綱寫作一	
14	111/05/23~ 111/05/27	大綱寫作二	
15	111/05/30~ 111/06/03	初稿討論	
16	111/06/06~ 111/06/10	成果評估	
17	111/06/13~ 111/06/17	成果評估	
18	111/06/20~ 111/06/24	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	心理學		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		