

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧健康建築導論	授課 教師	姚忠達 JONG-DAR YAU
	INTRODUCTION TO IHEALTH BUILDINGS		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	2026年(國發會2014統計), 台灣65歲人口將超過20%, 進入超高齡社會, 老年平均壽命達81歲, 健康餘命71歲, 有近10年是在受照顧中度過。同時, 台北都會區有83%屋齡超過30年的危老建築, 「人口老化, 建物危老」是未來雙老城市危機的寫照。面對超高齡化社會, 健康的老年生活而有尊嚴走完人生旅程, 成為高齡社會照應的最後一哩。
	In 2026, Taiwan's 65-year-old population will exceed 20%, entering a super-aged society. In the meanwhile, 83% of the buildings in Taipei city are more than 30 years old. "The population is aging, and the buildings are at risk of old age" is a crisis in this "dual-old" city. Facing such a situation, a healthy elderly life with a dignified journey will become the last mile for the elderly society.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	面對超高齡化社會, 健康的老年生活而有尊嚴走完人生旅程, 成為高齡社會照應的最後一哩。	"The population is aging, and the buildings are at risk of old age" is a crisis in this "dual-old" city. Facing such a situation, a healthy elderly life with a dignified journey will become the last mile for the elderly society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	雙老城市 (一)	
3	111/03/07~ 111/03/11	雙老城市 (二)	
4	111/03/14~ 111/03/18	雙老城市 (三)	
5	111/03/21~ 111/03/25	社會需求及銀髮商機(1)	

6	111/03/28~ 111/04/01	社會需求及銀髮商機(2)	
7	111/04/04~ 111/04/08	清明節	
8	111/04/11~ 111/04/15	社會需求及銀髮商機(3)	
9	111/04/18~ 111/04/22	社會需求及銀髮商機(4)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考	
11	111/05/02~ 111/05/06	智慧健康建築(1)	
12	111/05/09~ 111/05/13	智慧健康建築(2)	
13	111/05/16~ 111/05/20	智慧健康建築(3)	
14	111/05/23~ 111/05/27	智慧健康建築(4)	
15	111/05/30~ 111/06/03	穿戴式健康功能與智慧建築(1)	
16	111/06/06~ 111/06/10	穿戴式健康功能與智慧建築(2)	
17	111/06/13~ 111/06/17	穿戴式健康功能與智慧建築(3)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	智慧健康建築講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		