

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學術論文寫作專題研究	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	SPECIAL TOPICS ON ACADEMIC WRITING		
開課系級	教管二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDXXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育研究與論述的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以提供具備基本研究方法的同學能進一步撰寫學術論文。本課程將從學術論文題目的選擇，期刊的認識，摘要撰寫，文章創意的布局，以及資料蒐集與方法的運用作完整的演練。最後修課同學以完成一篇可投稿期刊的學術論文為基本要求。本課程亦歡迎同學發展學位論文計畫及完成學位論文。</p>		
	<p>This course provides graduate students who are well-prepared with research methods for academic writing purposes. The course will practice topic selection, searching for fitted journals, organizing abstracts, developing innovative research frameworks, data collection, and methodology implementation. Finally, students need to due to a manuscript for submitting a selected journal as a basic requirement. Those who work on doctoral dissertation proposals or dissertations are welcomed.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解學術寫作倫理; 2. 了解期刊論文要求; 3. 完成期刊論文寫作.	1. Realize the ethical code in academic writing; 2. Realize the requirements of journal papers; 3. Finish a paper for submitting to a journal.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	25	討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	Authoship	
3	111/03/07~ 111/03/11	Title selection	
4	111/03/14~ 111/03/18	Abstract writing and keywords	
5	111/03/21~ 111/03/25	The organization of journal paper	
6	111/03/28~ 111/04/01	Literature review	
7	111/04/04~ 111/04/08	Citation & format	
8	111/04/11~ 111/04/15	Data collection and transformation I	
9	111/04/18~ 111/04/22	Data collection and transformation II	
10	111/04/25~ 111/04/29	Mid Term	
11	111/05/02~ 111/05/06	Selected journal paper reading I (APA style or Others)	
12	111/05/09~ 111/05/13	Selected journal paper reading II (EI/ESCI)	
13	111/05/16~ 111/05/20	Selected journal paper reading III (SSCI/TSSCI)	

14	111/05/23~ 111/05/27	Writing discussion II	
15	111/05/30~ 111/06/03	Writing discussion III	
16	111/06/06~ 111/06/10	Paper presentation I	
17	111/06/13~ 111/06/17	Paper presentation II	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項	帶著創意思考, 主動學習的心態以及負責任的學術行動力!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	APA publication manual ERIC Scopus 資料庫 SSCI (Education and Education research)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		