

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻趨勢專題研究	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	SPECIAL TOPICS ON FORESIGHT AND EMERGING ISSUES		
開課系級	教設一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJDD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	以前瞻角度，配合未來學理論與方法，檢視議題之過去、現在、未來階段線索與足跡。		
	This course is to review or preview certain issues' past, present, and future steps and developments.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	運用未來學理論與方法檢視議題	Using futures theories and methods to review and preview issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	135	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	重大議題掃描	
3	111/03/07~ 111/03/11	議題發展週期 EIA	
4	111/03/14~ 111/03/18	EIA 之22期檢視	
5	111/03/21~ 111/03/25	EIA 實作報告 I	
6	111/03/28~ 111/04/01	EIA 實作報告 II	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩	
8	111/04/11~ 111/04/15	多層次因果分析 CLA 介紹	
9	111/04/18~ 111/04/22	CLA 案例分析	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考	
11	111/05/02~ 111/05/06	校史館探詢淡江過去現在未來	
12	111/05/09~ 111/05/13	CLA 實作報告 I	
13	111/05/16~ 111/05/20	CLA 實作報告 II	

14	111/05/23~ 111/05/27	情節規劃 Scenarios Planning 介紹	
15	111/05/30~ 111/06/03	Scenarios Planning 案例分析	
16	111/06/06~ 111/06/10	Scenarios Planning 實作報告	
17	111/06/13~ 111/06/17	課程總整理	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		課堂指示教材	
參考文獻		Course pack	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	