

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 大學教育與教學專題研究 | 授課 教師 | 吳清基 CHING-JI WU |
| | SPECIAL TOPICS ON HIGHER EDUCATION AND UNIVERSITY INSTRUCTION | | |
| 開課系級 | 教設一博士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TDJDD1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1.本講座課程開設行之有年，係依學校政策，由教育學院支援師資及共同科學分，採講座課程形式，供全校博士生修讀(部分系所列為必修科)。</p> <p>2.本講座課程旨在提供學生對大學教育與教學相關議題的基本瞭解，以及針對高等教育相關政策能夠做深入批判與分析，同時藉由校內跨學科領域學者及政府行政部門主管之演講，擴大大學生之接觸面及視野。</p> | | |

| | |
|--|--|
| | <p>1.This course is according to the policy of this university to invite the famous professors to the lecture for the ph,D programs students.</p> <p>2.The curriculum enhance the analysis of higher education policy and theories,focus on higher education instruction and problem-solution.</p> |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 提供學生對大學教育與教學相關議題的基本瞭解，以及針對高等教育相關政策能夠做深入批判與分析，同時藉由校內跨學科領域學者及政府行政部門主管之演講，擴大學生之接觸面及視野。 | The curriculum enhance the analysis of higher education policy and theories,focus on higher education instruction and problem-solution. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABC | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | 111/02/21~111/02/25 | 課程設計；1.大學教育導論；2.重現教育的價值與希望 | 吳清基教授(本校講座教授) |
| 2 | 111/02/28~111/03/04 | 228放假 | 吳清基教授 |
| 3 | 111/03/07~111/03/11 | 臺灣高等教育現況發展與未來展望 | 吳清基教授 |
| 4 | 111/03/14~111/03/18 | 高等教育的藍海策略 | 楊國賜(前教育部政次、嘉義大學校長) |
| 5 | 111/03/21~111/03/25 | 大學的經營與管理 | 本校董事長、前校長 |
| 6 | 111/03/28~111/04/01 | 臺灣技職教育對社會經濟發展轉型的因應 | 吳清基教授 |
| 7 | 111/04/04~111/04/08 | 清明節(放假) | 吳清基教授 |
| 8 | 111/04/11~111/04/15 | 大學教育的潛在課程 | 黃政傑(前教育部高校司長、技職司長、臺南大學校長) |
| | | | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------|-------------------------|
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 大學課程與教學 | 潘慧玲(本校教育學院院長) |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考 | 吳清基教授 |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 專業思維與大學教學 | 吳明清(前教育部常次、本所前所長) |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 大學生的學習投入 | 張鈿富(本校前教育學院院長) |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 高等教育的評鑑 | 吳清山(前國教院院長、國教署長) |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 高等教育的國際化 | 張國保(前高教司、技職司長、銘傳大學教研所長) |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 大學治理之理念與未來發展 | 吳清基教授 |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 工業4.0對高教人才培育政策的挑戰 | 吳清基教授 |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 大學全人教育的理念與實施 | 吳清基教授 |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考 | 吳清基教授 |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |