

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢語特質與文化專題	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	TOPICS OF CHINESE CHARACTERISTICS & CULTURE		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
一、經典詮釋能力的深化。 二、人文學方法的訓練。 三、培育宏觀博雅的學術專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典思辨與批判的能力。(比重：20.00) B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：20.00) C. 議題整合與深化的能力。(比重：20.00) D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	1.本課程並非狹義理論語言學,而是以語言為材料與路徑之社會學,文化學。 2.核心內容為:語言與社會文化之互動研究 3.重點為'漢語言特質與社會文化之模式對應' 4.從最日常的生活模式,檢視語言與社會的積極關係。 5.你不需要是語言學本科出身,任何專業都可以欣賞語言與文化之奧妙關聯。		
	Core lecture material: Interactive research between language and society, Focus for this term, "Correspondence between the characteristics of Chinese linguistics and cultural pattern". To assess the active relationship between language and society from the vivid cultural and social pattern in everyday life.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	語言與社會文化之互動研究	Core lecture material: Interactive research between language and society, Focus for this term, "Correspondence between the characteristics of Chinese linguistics and cultural pattern". To assess the active relationship between language and society from the vivid cultural and social pattern in everyday life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1257	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介與概論	
2	111/02/28~ 111/03/04	社會文化之範疇與領域,語言與社會關係	
3	111/03/07~ 111/03/11	漢語系統與漢語特質綜論	
4	111/03/14~ 111/03/18	社會文化模式與孤立語言之對應	
5	111/03/21~ 111/03/25	社會文化模式與孤立語言之對應	
6	111/03/28~ 111/04/01	社會文化模式與孤立語言之對應	
7	111/04/04~ 111/04/08	社會文化模式與聲調語言之對應	
8	111/04/11~ 111/04/15	社會文化模式與聲調語言之對應	
9	111/04/18~ 111/04/22	社會文化模式與單音節詞根之對應	
10	111/04/25~ 111/04/29	社會文化模式與聲調語言之對應	
11	111/05/02~ 111/05/06	社會文化模式與單音節詞根之對應	

12	111/05/09~ 111/05/13	社會文化模式與單音節詞根之對應	
13	111/05/16~ 111/05/20	社會文化模式與量詞語言之對應	
14	111/05/23~ 111/05/27	社會文化模式與量詞語言之對應	
15	111/05/30~ 111/06/03	社會文化模式與虛詞及語序之對應	
16	111/06/06~ 111/06/10	社會文化模式與虛詞及語序之對應	
17	111/06/13~ 111/06/17	綜合報告與討論	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學： 綜合報告與討論	
修課應 注意事項	語言系統與社會系統在各層面的細膩對應 許多議題是簡單卻從未發覺感知的有趣對應 對絕大多數的人是第一次真正了解語言的社會功用 於是知道語言的訓練對其他專業的重要啟發性		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	上課講義 你可以自行閱讀：漢語解釋與文化詮釋學 五南圖書 盧國屏,,或其他任何相關書籍		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		