

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代文學理論研究(二)	授課 教師	趙衛民 CHAO WEI-MIN
	MODERN LITERARY THEORY STUDY(II)		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、經典詮釋能力的深化。 二、人文學方法的訓練。 三、培育宏觀博雅的學術專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典思辨與批判的能力。(比重：30.00) B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：30.00) C. 議題整合與深化的能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：40.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：40.00)			
課程簡介	透過後現代、文化研究和當代文藝思潮的趨勢來討論幾個重要觀念，相關於詩與小說兩類文體在百年來發展的情況，以及未來可能地發展趨勢。面對二十一世紀各種文藝思潮以及日新月異的理論思想，進行綜合的分析與討論。		
	TOPICS ON THE CONTEMPORARY LITERARY TRENDS		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識當代文藝思潮發展	Understanding the development of contemporary literary thoughts
2	後現代理論與文化研究	Postmodern theory and cultural studies
3	分析未來思潮走向	Analyze the trend of future trends

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	568	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	ABC	568	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知	ABC	568	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程內容與規定講解	
2	111/02/28~ 111/03/04	現象存在主義文學批評	
3	111/03/07~ 111/03/11	現象存在主義文學批評	
4	111/03/14~ 111/03/18	現象存在主義文學批評	
5	111/03/21~ 111/03/25	現象存在主義文學批評	
6	111/03/28~ 111/04/01	女性主義文學批評	
7	111/04/04~ 111/04/08	女性主義文學批評	
8	111/04/11~ 111/04/15	女性主義文學批評	
9	111/04/18~ 111/04/22	後結構主義文學批評	
10	111/04/25~ 111/04/29	女性主義文學批評	

11	111/05/02~ 111/05/06	後結構主義文學批評	
12	111/05/09~ 111/05/13	後結構主義文學批評	
13	111/05/16~ 111/05/20	後結構主義文學批評	
14	111/05/23~ 111/05/27	新歷史主義文學批評	
15	111/05/30~ 111/06/03	新歷史主義文學批評	
16	111/06/06~ 111/06/10	新歷史主義文學批評	
17	111/06/13~ 111/06/17	新歷史主義文學批評	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學： 新歷史主義文學批評	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告與作業〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	