

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (一)	授課 教師	李啟正 LEE, CHI-CHENG
	SEMINAR (I)		
開課系級	物理一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TSPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：25.00)</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：25.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	為瞭解物理學門中各領域專家所從事之研究方向與內容，各物理領域之專家將被邀請至本系演講。藉由聆聽演講與討論互動，學生可學習到各領域專家們所關心的研究重點，也可增進自身從事研究與撰寫論文之能力。
	For learning about research conducted by the researchers in all fields of physics, experts in different fields of physics will be invited to present talks in our department. By listening to the talks and discussing with the experts, students can learn about the current research focuses and improve their capability of doing their own research, including writing a paper.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠瞭解不同物理領域的研究學者所關注的問題與其研究方向，並能撰寫短篇論文簡述他人或自身的研究。	Students can understand the research directions and focused questions presented by the invited experts and write short papers about others' or their own research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDG	135	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
2	111/02/28~111/03/04	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
3	111/03/07~111/03/11	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
4	111/03/14~111/03/18	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
5	111/03/21~111/03/25	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
6	111/03/28~111/04/01	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	

7	111/04/04~ 111/04/08	清明節(放假一天)	
8	111/04/11~ 111/04/15	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
9	111/04/18~ 111/04/22	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	圖書館講習(蒐集資料的方法)	
12	111/05/09~ 111/05/13	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
13	111/05/16~ 111/05/20	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
14	111/05/23~ 111/05/27	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
15	111/05/30~ 111/06/03	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
16	111/06/06~ 111/06/10	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
17	111/06/13~ 111/06/17	安排研究人員演講或與學生討論研究心得	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 60.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈平時表現與期末報告〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	